

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa sifat-sifat operasi bilangan cacah pada siswa kelas IV SDN 49 Hulonthalangi Kota Gorontalo

5.2 Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan, maka yang dijadikan saran adalah :

1. Bagi siswa, metode *discovery learning* menjadi kebutuhan siswa untuk materi sifat-sifat operasi bilangan cacah.
2. Bagi guru, guru hendaknya menggunakan metode *discovery learning* dalam materi sifat-sifat operasi bilangan cacah dan diperlukan guru melatih dan membimbing siswa.
3. Bagi sekolah, metode *discovery learning* dapat dijadikan sebuah metode pembelajaran dalam pembelajaran matematika khususnya materi sifat-sifat operasi bilangan cacah sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti, menjadikan pengalaman bagi peneliti menggunakan metode *discovery learning* dan juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya dan dapat diaplikasikan pada mata pelajaran lainnya tidak hanya matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Anam Fatkul Matematika, dkk. (2009). *Matematika Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas 4*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Awalluddin, dkk. 2009. *Statistika Pendidikan*. Depdiknas. Departemen Pendidikan Nasional.
- Gunanto dan Adhalia, 2016. *Matematika untuk SD/MI kelas IV Kurikulum 2013 Yang Disempurnakan*. , Jakarta : Gelora Aksara Pramata.
- Hardi, dkk. (2009). *Pandai Berhitung Matematika Untuk Sekolah Dasar Dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Susanti Heni, 2014. *Peningkatan Prestasi Belajar Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah Menggunakan Pendekatan Teori Belajar Jerome S Bruner Pada Siswa Kelas 1 SDN 1 Gentan Gantiwarno Klaten*, Yogyakarta : Tidak Diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Imas, Kurniasih dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta : Kata Pena.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika : Bandung
- Kusnandar Achmad, dkk. (2009). *Matematika Untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Kusdinar Irwan, dkk. (2009). *Pintar Matematika Untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- karwati Euis, 2014. *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional Yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, Dan Berprestasi*. Bandung : Alfabeta,.
- Mustaqim Burhan, dkk. (2008). *Ayo Belajar Matematika untuk SD dan MI Kelas IV*, Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sanjaya Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Cetakan Pertama. Kencana. Jakarta.

Saepudin Aep, dkk. (2009). *Gemar Belajar Matematika Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Suhana, cucu, 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran.*, Bandung : PT Revika Aditama.

Sugiyarti Sri, dkk. (2009). *Matematika Untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Yuniarto Yoni, dkk. (2009). *Matematika Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.