

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENYAJIAN DATA KELAS IV SDN 77 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO

OLEH

FITRIYANTI DUNGGIO MOHAMAD

NIM : 151 414 048

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP. 195902181986032001**

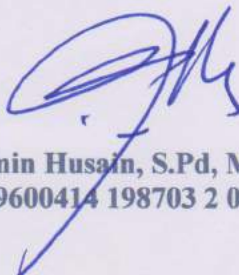
Pembimbing II



**Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si
NIP. 195904071987032001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENYAJIAN DATA KELAS IV SDN 77 KOTA TENGAH

KOTA GORONTALO

Oleh Fitriyanti Dunggio Mohamad

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Agustus 2018

Waktu : 13.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 19750705 200604 1 001		1. 13-09-2018
2. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 19571024 198303 1 002		2. 12-09-2018
3. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001		3. 13-09-2018
4. Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si NIP. 19590407 198703 2 001		4. 14-09-2018

Gorontalo, September 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001



ABSTRAK

Fitriyanti Dunggio Mohamad. 2018. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Penyajian Data Kelas IV SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *think pair share* terhadap hasil belajar siswa pada materi penyajian data kelas IV SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *think pair share* terhadap hasil belajar siswa pada materi penyajian data kelas IV SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Metode penelitian ini, menggunakan jenis kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan *Pre-Experimental* tipe *one group pretest posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes (*pretest dan posttest*) sedangkan observasi dan dokumentasi adalah penunjang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 30 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest sebesar 35.23 dan nilai rata-rata posttest sebesar 80,06. Uji t menggunakan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ yang menyebutkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $83.09 > 2.045$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa pada materi penyajian data kelas IV SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Kata Kunci : *Think Pair Share, Penyajian Data*

ABSTRACT

Mohamad, Fitriyanti Dunggjo. 2018. *The Influence of Using Think Pair Share Learning Models on Students' Learning Outcomes in Data Presentation Materials of Grade IV Elementary School SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City.* Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Sc.

The problem statement of this study is whether or not there is an influence in the implementation of *Think Pair Share Learning Model* on students' learning outcomes in the data presentation material of grade IV Elementary School SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City. The purpose of this study was to determine the effect of the implementation of *Think Pair Share Learning Model* on student learning outcomes in the data presentation material of grade IV at the research site. This quantitative research employed Pre-Experimental type one group pretest and posttest. Data collection techniques used in this study are tests (pretest and posttest) while observation and documentation are supporting. Moreover, the samples of this study were 30 students in fourth grade.

The results of this study indicate that the average pretest score is 35.23 and the average posttest value is 80.06. The test uses a significant level of $\alpha = 0.05$ which states that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $83.09 > 2.045$, so H_0 is rejected, and H_a is accepted. This it can be concluded that there is an effect of using *Think Pair Share Learning Model* on students' learning outcomes in the data presentation material of grade IV Elementary School SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City.

Keywords: *Think Pair Share, Data Presentation*

