

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* pada hasil belajar siswa kelas IV SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti, antara lain.

1. Bagi siswa, model pembelajaran *Think Pair Share* hendaknya diterapkan untuk mengembangkan keterampilan berpikir, melatih mengutarakan pendapat dan belajar. menghargai pendapat orang lain serta bekerja saling membantu dalam kelompok kecil khususnya pada materi penyajian data.
2. Bagi guru, hendaknya menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* khususnya pada materi penyajian data cara efektif untuk membuat variasi suasana pola diskusi kelas.
3. Bagi sekolah, hendaknya model pembelajaran *Think Pair Share* dapat memberikan sumbangsih pemikiran positif untuk peningkatan kualitas pendidikan di SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.
4. Bagi peneliti lainnya, penelitian ini hendaknya dapat dijadikan acuan pada penelitian selanjutnya dalam menggunakan model *Think Pair Share* pada materi-materi pembelajaran yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Cetakan 10. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 2. Cetakan 4. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Awalludin, dkk. 2008. *Statistika Pendidikan 2 SKS*.
- Badu, Syamsu Qamar. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*.
- Gunanto dan Adhalia, D. 2016. *Matematika untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013 yang Disempurnakan*. Gelora Aksara Pratama.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2016. *Ragam Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalits Guru*. Cetakan 3. Kata Pena.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhamad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika : Bandung
- Prawira, A. Purwa. 2016. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Cetakan III. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Runtukahu, J. Tombokan dan Kandou Selpius. 2016. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Cetakan III. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Edisi 1. Cetakan 1. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 1. Cetakan 14. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Cetakan 23. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Cetakan III. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Cetakan XII. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Edisi 5. Cetakan 18. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Thobroni, M. 2016. *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Cetakan II. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tim Tentor Ahli. 2009. *Buku Sakti Materi + Rumus 5 In 1 SD*. Cetakan 2. Yogyakarta: Kendi Mas Media.
- Zein, Adi. 2007. *Belajar Praktis Matematika SD/MI Kelas IV, V, VI*. Semarang: CV. Aneka Ilmu.
- Andiani, Meika. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Teks Percakapan Melalui Model Think Pair Share di Kelas IV SDN 07 Randangan*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Gorontalo,
- Merlyana, Mia. 2017. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 33 Negeri Katon*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung
- (<http://digilib.unila.ac.id/28822/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>) diakses pada 10 April 2018.
- Mudjrimin, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Gugus 02 Kopang*. Program Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Dasar. Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 3 Tahun 2013.
- (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/12962.pdf>) diakses pada 9 April 2018