

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Sesuai hasil penelitian yang dilakukan di SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo bahwa dengan menggunakan media *Pop Up* siswa lebih bersemangat dan sangat antusias dalam proses pembelajaran. Selain itu, media *Pop Up* juga membantu siswa mengasah kemampuan menulisnya khususnya menulis cerita pendek. Sesuai dengan hasil wawancara peneliti dengan siswa kelas IV, media *Pop Up* membuat mereka senang dan lebih termotivasi untuk menulis.

Berdasarkan pembahasan pada bab IV maka kemampuan menulis cerita pendek melalui media *Pop Up* pada siswa kelas IV SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo dapat disimpulkan bahwa dari 23 orang siswa (100%) terdapat 22 siswa (95%) yang sudah mampu menulis cerita pendek melalui media *Pop Up*, dan 1 siswa (4%) yang tidak mampu menulis cerita pendek melalui media *Pop Up*.

Dalam menulis cerita pendek ini, ada lima aspek penilaian yang digunakan peneliti yakni (1) kesesuaian isi dengan topik; (2) pemilihan kata; (3) tanda baca; (4) ejaan; dan (5) kerapian kalimat. Dari lima aspek ini terlihat adanya peningkatan pada setiap siklus. Pada pra siklus (observasi awal) memperoleh nilai rata-rata sebesar 5 dengan presentase keberhasilan hanya 6 siswa atau 26% yang mencapai KKM. Sedangkan pada siklus 1 terbagi menjadi dua kali pertemuan. Pada pertemuan pertama, meningkat menjadi 39,1% yang mampu dengan nilai rata-rata 62,6. Sedangkan pertemuan kedua meningkat menjadi 52,1% yang mampu dengan nilai rata-rata 64,13. Dari data di atas, maka diperoleh hasil rata-rata kemampuan siswa pada siklus 1 yakni 12 siswa atau 52% yang mampu dengan nilai rata-rata 64,13. Hal ini tentunya belum memenuhi indikator keberhasilan yang diharapkan dan penelitian dilanjutkan pada pada siklus berikutnya. Pelaksanaan siklus II juga terbagi menjadi dua kali pertemuan. Pertemuan pertama memperoleh hasil 65,2% yang mampu dengan nilai rata-rata 71,5. Sedangkan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 95,6% yang mampu dengan nilai rata-rata 80. Dari data di atas, peneliti memperoleh hasil rata-rata

kemampuan siswa sebesar 95% yang mampu dengan nilai rata-rata 80 dan telah memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditentukan.

Berdasarkan hasil yang dicapai siswa di atas, maka dapat disimpulkan kelas IV SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo masih perlu diasah lebih dalam untuk memperoleh hasil yang maksimal.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah lebih meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah pada mata pelajaran bahasa indonesia khususnya pada materi menulis.

2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru agar dapat menerapkan media pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran.

3. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa agar penelitian ini dapat memberikan motivasi dan kontribusi kemajuan dalam belajar khususnya dapat mengasah kemampuan menulis siswa lebih dalam lagi.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan bagi peneliti lain agar menjadikan penelitian ini sebagai dasar untuk mengembangkan penelitian berikutnya lebih mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, Kosasih. 2017. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Grasindo. Jakarta.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya, Bandung.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Edisi Kedua. Gava Media, Yogyakarta.
- Ekawarna. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Penerbit REFERENSI (GP Press Group). Jakarta Selatan
- Hakim. 2015. *Kemampuan Siswa Menulis Cerpen Menggunakan Media Gambar*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Gorontalo.
- Karwati E dan Priansa. 2014. *Manajemen Kelas*. Alfabeta, Bandung.
- Maryanti. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Pop Up Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Di Kelas V SDN 02 Dulupi*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo
- Mokodenseho. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Cerpen Melalui Model Latihan*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Gorontalo.
- Rusman. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kecana. Jakarta.
- Sugiono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. CV Alvabeta. Bandung.
- Sungkono. 2008. *Pemeliharaan Dan Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan 4(1) :74-75* Di Akses 27 Januari 2018 Pukul 13.35.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Cetakan III. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Susilana, Rudi Dan Riyana. 2012. *Media Pembelajaran*. CV Wacana Prima, Bandung.
- Tarigan. 2008. *Menulis Suatu Keterampilan Berbahasa*. Penerbit Angkasa, Bandung.
- Zess. 2007. *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Menulis Karangan Melalui Teknik Fading Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN Al-Huda Kota Gorontalo*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo