

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MENAFSIRKAN SAJIAN DATA DI KELAS V SDN 77 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO

OLEH

AGISTA NURAIN KAMALI

NIM : 151 414 052

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590218 198603 2 001**

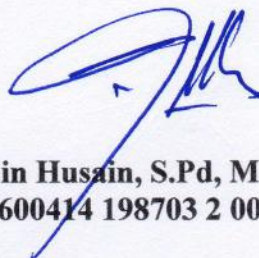
Pembimbing II



**Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 19590305 198303 2 002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul



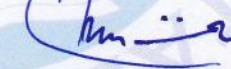
PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MENAFSIRKAN SAJIAN DATA DI KELAS V SDN 77 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO

Oleh Agista Nurain Kamali

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

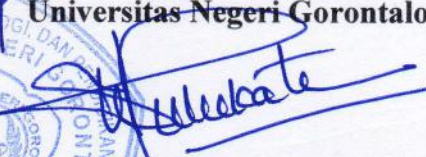
Hari/Tanggal : Jumat, 24 Agustus 2018

Waktu : 09:00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 19571024 198303 1 002		1. 12-09-2018
2. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 19750705 200604 1 001		2. 13-09-2018
3. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001		3. 13-09-2018
4. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 19590305 198303 2 002		4. 19-09-2018

Gorontalo, September 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Agista Nurain, Kamali. 2018. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menafsirkan Sajian Data di Kelas V SDN 77 Kota Tengah Kota Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Rumusan masalah penelitian adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *two stay two stray* terhadap hasil belajar siswa pada materi menafsirkan sajian data di kelas V SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Adapun tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *two stay two stray* terhadap hasil belajar siswa pada materi menafsirkan sajian data di kelas V SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode pre eksperimental dengan desain penelitian *posttest only control group*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V sebanyak 38 siswa. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan prasyarat tes : uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas dan uji homogenitas, pengujian hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan $t_{tabel} = 2,028$ dan $t_{hitung} = 2,73$, t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,73 > 2,028$) maka hasilnya signifikan. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Two Stay Two Stray terhadap hasil belajar siswa pada materi menafsirkan sajian data di kelas V di SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Kata Kunci :Two Stay Two Stray (TSTS), Hasil Belajar Siswa, Menafsirkan Sajian Data

ABSTRACT

Kamali, Agista Nurain. 2018. *The Influence of Two Stay Two Stray Learning Model towards Grade V Students Learning Outcome in Discussing the Lesson of Interpreting Data; A Research Conducted at Elementary School SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City.* Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

The objective of this research is to find out whether or not Two Stay Two Stray Learning Model contributes to the learning outcome of grade V students, Elementary School SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City, in discussing the lesson of interpreting data. It is generated from the problem statement of research. This pre-experimental research employed *Posttest Only Control Group Design*. The subject of this study involved 38 grade V students in the research area. A set of test, comprising validity, reliability, normality, and homogeneity test was due to examine the collected data, while T-test was used to test the hypothesis.

The result shows that the value of $t_{count} = 2.73$ and $t_{table} = 2.028$, meaning that $T_{count} > T_{table}$ with a significant result. This also signifies that H_0 is rejected and H_a is accepted. In conclusion, Two Stay Two Stray Learning Model contributes to the learning outcome of grade V students, Elementary School SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City, in discussing the lesson of interpreting data.

Keywords: *Two Stay Two Stray, Students' Learning Outcome, Interpreting Data*

