

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa pada materi menafsirkan sajian data dikelas V di SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan, maka yang dijadikan saran adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, model pembelajaran *two stay two stray* merupakan kebutuhan siswa untuk memahami konsep materi menafsirkan sajian data dan hendaknya bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
2. Bagi guru, guru hendaknya menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* dalam materi menafsirkan sajian data dan membimbing siswa.
3. Bagi sekolah, model pembelajaran *two stay two stray* dapat dijadikan sebuah model pembelajaran dalam pembelajaran matematika khususnya materi menafsirkan sajian data sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti, menjadikan pengalaman bagi peneliti menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* dan dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi penelitian selanjutnya dan diaplikasikan tidak hanya pada mata pelajaran matematika saja.

DAFTAR PUSTAKA

- Badu, Syamsu Qamar. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Damayanti, D. 2017. *Buku Siswa Matematika Untuk Siswa SD/MI Kelas V*. CV Bina Pustaka. Jawa Barat
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta
- _____. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Garudhawaca. Yogyakarta
- Juhara, dkk. 2005. *Cendekia Berbahasa Bahasa dan Sastra Indonesia*. PT Setia Purna Inves. Jakarta Selatan
- Kadaryanto, dkk. 2006. *Biologi Mengungkap Rahasia Alam Kehidupan*. Yudhistira. Jakarta
- Kuswandi, dan Erna. 2004. *Delta*. PT Elex Media Komputindo. Jakarta
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhamad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika : Bandung
- Marlina, dkk. 2018. *Indagri.com Terapan Dalam Informasi*. e-ISSN 2549-0478 Vol. 1, No. 4
- Maryati, dan Suryawati. 2007. *Sosiologi*. PT Gelora Aksara Pratama. Jakarta
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Graha Ilmu. Jakarta
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Rajagrafindo Persada. Jakarta

- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya
- Sugesti, M. 2013. *Rumus Super Lengkap Matematika*. Kunci Komunikasi. Jakarta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA. Bandung
- Supriatiningsih. 2016. *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Deepublish. Yogyakarta
- Suprihatiningrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta
- Suprijono, A. 2011. *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Tjalla, Awaludin dkk. 2010. *Bahan Ajar Cetak Statistika Pendidikan*. Universitas Negeri Jakarta. Jakarta
- Chairil Anam, M. 2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran TSTS (Two Stay Two Stray) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS pada Materi Sejarah Siswa Kelas X SMK NU 01 Kendal. *Skripsi*. Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang. Semarang
- Suryana, Ety. 2014. Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas IV Sdn 26 Duingi. *Skripsi*. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo