

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa, melalui penerapan model *DIRECT INSTRUCTION* dapat meningkatkan kemampuan siswa membuat bingkai pada pembelajaran seni rupa di kelas V SDN 13 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo tahun 2018 / 2019. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai kemampuan siswa membuat bingkai pada kondisi awal 12% kemudian siklus I Pertemuan 1 menjadi 32% setelah diberikan tindakan perbaikan siklus I pertemuan 2 meningkat menjadi 52% sedangkan pada siklus II pertemuan 3 nilai yang dicapai siswa meningkat sebesar 60% dan pada pertemuan 4 menjadi 92%. Jadi kemampuan membuat bingkai melalui model *DIRECT INSTRUCTION* pada siswa kelas V SDN 13 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa membuat bingkai pada pembelajaran seni rupa sewaktu pembelajaran seni budaya dan keterampilan, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Untuk guru
 - a. Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dengan model direct instruction dalam meningkatkan kemampuan siswa membuat bingkai pada pembelajaran seni rupa.
 - b. Mengevaluasi efisien dan efektifitas penerapan model direct instruction untuk meningkatkan kemampuan siswa membuat bingkai pada pembelajaran seni rupa.
 - c. Memberikan motivasi kepada siswa dan memberi penguatan.
2. Untuk siswa

Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.

3. Bagi peneliti

Kepada peneliti lainya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung meningkatkan kemampuan siswa membuat bingkai pada pembelajaran seni rupa. Disamping itu juga peneliti mendapat banyak pengetahuan tentang bagaimana cara meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat bingkai pada pembelajaran seni rupa mata pelajaran seni budaya dan keterampilan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati, Dr dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Huda, M. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kurniawan, W.D. & Budijono, A.P. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mekatronika Berbasis Komputer Pokok Bahasan Programmable Logic Controller Berorientasi pada Pembelajaran Langsung*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (Volume 21 Nomor 3). Hlm. 191-202.
- Kurniasih Imas S.Pd dan Berlin S. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta : Kata Pena.
- Lefudin, M.Pd. 2014. *Belajar & Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Margono Tri Edy dkk. 2010. *Seni Budaya*. Klaten : PT Intan Pariwara.
- Maulana, M.Pd dkk. 2015. *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Purwanto, M.Pd. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, Sardi. dkk. 2015. *Model-Model Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2013. *“Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi”*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suhermawan Rachmat dkk. 2010. *Seni Rupa untuk SMP/MTS*. Jakarta: PT Sinergi Pustaka Indonesia.
- Sudiyanto. SPd dkk. 2007. *Kreasi Seni Budaya dan Keterampilan*. Semarang. Erlangga
- Suprihatiningrum Jamil, M.Pd.Si. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Suprijono Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Suyatno, M.Pd. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Taniredja Tukiran dkk. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.