

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP**  
**KEMAMPUAN MEMAHAMI CERITA PADA SISWA KELAS V SDN 12**  
**DULUPI KABUPATEN BOALEMO**

Oleh

**HENDRIS SANI**  
**NIM : 151414075**

**Pembimbing I**



**Dr. Yusuf Jafar, M.Pd**  
**NIP. 195709271986031003**

**Pembimbing II**



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd**  
**NIP. 195909171987032002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
**NIP : 196004141987032001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul**

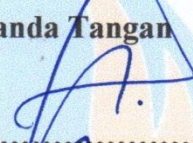

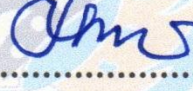
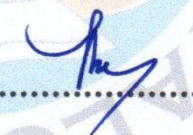
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMAHAMI CERITA PADA SISWA KELAS V SDN 12  
DULUPI KABUPATEN BOALEMO**

**Oleh Hendris Sani**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Jumat, 14 Desember 2018**

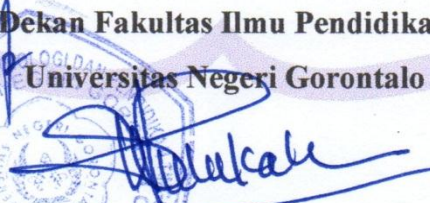
**Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai**

| <b>Penguji</b>  | <b>Tanda Tangan</b>   | <b>Tanggal</b> |
|---|---|----------------|
| 1. Dra. Maryam Rahim, M.Pd<br>NIP. 195907181986022001     | 1.   | 1. 20-12-2018  |
| 2. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd<br>NIP. 195602241983032001 | 2.  | 2. 20-12-2018  |
| 3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd<br>NIP. 195709271986031003       | 3.  | 3. 20-12-2018  |
| 4. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd<br>NIP. 195909171987032002  | 4.  | 4. 20-12-2018  |

**Gorontalo, Desember 2018**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19570918 198503 2 001**

## ABSTRAK

Hendris Sani, 2018 Pengaruh Model *role playing* Terhadap kemampuan memahami cerita pada siswa kelas V SDN 12 Dulupi Kab. Boalemo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gotontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Djafar M. Pd, dan pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin M,Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Apakah terdapat pengaruh model *role playing* terhadap kemampuan memahami cerita pada siswa kelas V SDN 12 Dulupi Kab. Bolemo?”. Adapun tujuan dari penelitian ini, untuk mengetahui pengaruh model *role playing* terhadap kemampuan memahami cerita pada siswa kelas V SDN 12 Dulupi Kab. Boalemo. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskripsi kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental One group pretest-posttest*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan sampling jenuh, artinya semua anggota populasi dijadikan sampel. Sehingga sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V sebanyak 21 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan prasyarat tes : uji validitas, uji reliabilitas, uji normality dan pengujian hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan  $t_{tabel} = 2,08$  dan  $t_{hitung} = 19,36$   $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $19,36 > 2,08$ ) maka hasilnya signifikan. Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *role playing* terhadap kemampuan memahami cerita pada siswa kelas V SDN 12 Dulupi Kab. Boalemo.

**Kata Kunci : *Role playing*, hasil belajar, memahami cerita**

## ABSTRACT

Sani, Hendris 2018. The influence of *role playing* model in stories understanding on grade V students' ability at Elementary School of SDN 12 Dulupi, Boalemo Regency. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Yusuf Djafar M.Pd. Co-Supervisor: Dra. Ratnarti Pahrn M.Pd.

The problem statement of this study is "Is there an influence on the role playing model in stories understanding on grade V students' ability at Elementary School of SDN 12 Dulupi, Boalemo Regency?" This study purposes to determine the effect of role playing in stories understanding on grade V students' ability at the research site. This research is a quantitative descriptive research with a *pre-experimental One group pretest-posttest design*. Sampling was done by using saturated sampling, meaning that all members of the population are sampled. Furthermore, the sample in this study was all students of grade V as many as 21 students. The technique of data collection was carried out with test prerequisites: validity test, reliability test, normality test and hypothesis testing using the t test.

The results show that  $t_{table} = 2.08$  and  $t_{count} = 19.36$  means  $t_{count}$  is greater than  $t_{table}$  ( $19.36 > 2.08$ ) thus the results are significant. So that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Therefore, it concludes that there is an influence of role playing model in stories understanding on grade V students' ability at Elementary School of SDN 12 Dulupi, Boalemo Regency.

**Keywords:** *Role playing*, learning outcomes, understanding stories

