

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *role playing* terhadap kemampuan memahami cerita pada siswa kelas V SDN 12 Dulupi Kabupaten Boalemo.

5.2 Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan, maka yang dijadikan saran adalah :

1. Bagi siswa, model *role playing* dapat mengembangkan pemikiran kritis dan keterampilan kreatif siswa.
2. Bagi guru, dalam proses pembelajaran guru hendaknya dapat menggunakan model *role playing* dalam materi memahami cerita untuk membantu siswa dalam belajar.
3. Bagi sekolah, dengan penggunaan model *role playing* dapat meningkatkan hasil belajar.
4. Bagi peneliti, menjadikan pengalaman bagi peneliti menggunakan model *role playing* dan juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya dan dapat diaplikasikan pada mata pelajaran lainnya tidak hanya bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Awalluddin, dkk. 2009. Statistika Pendidikan. Depdiknas. Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamil Yolani. 2011. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Role Playing Siswa Kelas V SDN No.64 Kota Timur Kota Gorontalo. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Negeri Gorontalo.
- Fathurrohman Muhammad. 2015. Model-Model Pembelajaran Inovatif. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Kurniasih Imas dan Sani Berlin. 2015. Model Pembelajaran. Kata Pena. Yogyakarta.
- Mustakim, Nur.2005. peranan cerita dalam pembentukan perkembangan anak TK. Jakarta: departemen pendidikan nasional direktorat jendral pendidikan tinggi direktorat tenaga kependidikan dan ketenagaan perguruan tinggi.
- Retno Purwandari. 2015. Buku Pintar Bahasa Indonesia. Wiroguna Mergangsa Yogyakarta.
- Putri Merdiana Merisa. 2013. Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Bahasa Indonesia Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas V SD Negeri Citrasari. Skripsi. Tidak Diterbitkan.
- Ningrum, Dewi Wulan.dkk.2013 makalah model role playing, makalah. Bandung: sekolah pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Sholihin, Ibnu Ubaydillah.2013 kajian teori hakikat metode pembelajaran role playing
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta. Bandung.
- Uti Hasna. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Bermain Peran pada Materi Susunan Pemerintahan Desa dan Kecamatan di Kelas IV SDN Inpres Padengo Kecamatan Dengilo. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Negeri Gorontalo.