

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi Yang Berjudul
DESKRIPSI PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
DAN MANDIRI PADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
LABORATORIUM UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
KOTA GORONTALO**

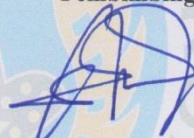
**Oleh
ERMASARI NURSIN
NIM : 151414078**

Pembimbing I



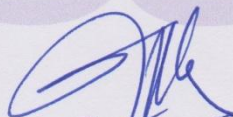
**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

Pembimbing II



**Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si
NIP. 195904071987032001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul





DESKRIPSI PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
DAN MANDIRI PADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
LABORATORIUM UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
KOTA GORONTALO

Oleh Ermasari Nursin

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 10 Agustus 2018

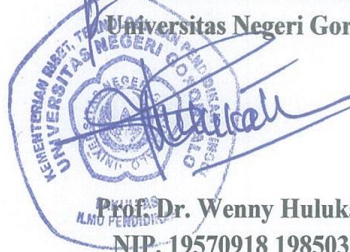
Waktu : 10:30 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001		1. 20-08-2018
2. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001		2. 20-08-2018
3. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001		3. 24/8. 2018
4. Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si NIP. 195904071987032001		4. 24-08-2018

Gorontalo, Agustus 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Ermasari Nursin. 2018. Deskripsi Penerapan Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri Pada Siswa Kelas IV Di SD Laboratorium Universitas Negeri Gorontalo Kota Gorontalo. Skripsi, Sarjana Pendidikan (SI), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd. Pembimbing II Dr. Hj. Asni Ilham S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan penerapan pendidikan karakter religius dan mandiri pada siswa kelas IV di SD Laboratorium Universitas Negeri Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif atau penelitian naturalistik. Alasan menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif ini karena peneliti ingin mendeskripsikan atau menggambarkan secara apa adanya tentang praktik pelaksanaan pendidikan karakter yang difokuskan dalam pelaksanaan religius dan mandiri. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan tiga langkah analisis data, yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan pendidikan karakter religius dan mandiri oleh guru kelas IV SD Laboratorium UNG dapat dikategorikan sudah baik, hal tersebut dapat dilihat dari aspek pengembangan diri yang dilakukan berupa kegiatan rutin, spontan, keteladanan, dan pengkondisian, melalui program-program yang dilaksanakan di sekolah. Pada kegiatan rutin yang dilakukan terbagi menjadi kegiatan rutin harian, mingguan, dan bulanan. Spontanitas merupakan bentuk perilaku dalam melaksanakan kegiatan spontan. Spontanitas yang dilakukan guru kepada siswa berupa arahan, nasihat, serta pujian. Guru merupakan teladan di sekolah untuk itu guru harus berpakaian, bersikap, dan bertutur kata yang baik agar dapat ditiru oleh siswa. Adapun pengkondisian yang dilakukan berupa dukungan sekolah dalam menciptakan kondisi lingkungan sekolah yang mendukung dan menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap akan menjadikan proses penanaman nilai-nilai karakter pada siswa menjadi lebih mudah.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter Religius, Mandiri

ABSTRACT

Ermasari Nursin. 2018. A Description on the Implementation of Religious and Independent Characters Building on Students at SD Laboratorium, State University of Gorontalo, Gorontalo City. Skripsi, Bachelor of Education, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd and the co-supervisor is Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si.

The study was aimed at investigating the implementation of religious and independent characters building on students at SD Laboratorium, State University of Gorontalo, Gorontalo City. It was qualitative or naturalistic research. The qualitative descriptive study was applied because the research wanted to describe the characters building practice as it is focusing on religious and independent characters. The techniques of data collection are an interview, observation, and documentation. The technique of data analysis consisted of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on findings and discussion, it can be concluded that the implementation of characters building by the teacher at SD Laboratorium, State University of Gorontalo had been running well that was showed by self-development aspects including routine activities, spontaneous, exemplary, and conditioning, through programs implemented at the school. The routines consisted of daily, weekly, and monthly routine activities. Spontaneous is a behavior to do something spontaneously. The spontaneous of a teacher were direction, advice, and praise given to students. Teachers are examples for their students, therefore, they should dress, behave, and speak properly. The conditioning was support of the school in creating the school's environment condition that supported and provided the adequate facilities and infrastructures, thus, it created an easier a process of characters building on students.

Keywords: Religious and Independent Characters Building

