

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan pendidikan karakter religius dan mandiri oleh guru kelas IV SD Laboratorium UNG dapat dikategorikan sudah baik, hal tersebut dapat dilihat dari aspek pengembangan diri yang dilakukan berupa kegiatan rutin, spontan, keteladanan, dan pengkondisian, melalui program-program yang dilaksanakan di sekolah.

Pada kegiatan rutin yang dilakukan terbagi menjadi kegiatan rutin harian, mingguan, dan bulanan. Spontanitas merupakan bentuk perilaku dalam melaksanakan kegiatan spontan. Spontanitas yang dilakukan guru kepada siswa berupa arahan, nasihat, serta pujian. Guru merupakan teladan di sekolah untuk itu guru harus berpakaian, bersikap, dan bertutur kata yang baik agar dapat ditiru oleh siswa. Adapun pengkondisian yang dilakukan berupa dukungan sekolah dalam menciptakan kondisi lingkungan sekolah yang mendukung dan menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap akan menjadikan proses penanaman nilai-nilai karakter pada siswa menjadi lebih mudah.

#### **5.2 Saran**

Bersumber pada temuan dan kesimpulan penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Sekolah hendaknya lebih melengkapi fasilitas-fasilitas yang belum ada di sekolah, kemudian lebih ketat lagi dalam menerapkan pendidikan karakter religius dan mandiri kepada siswa agar nilai religius dan mandiri benar-benar diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari oleh siswa.
2. Guru hendaknya lebih memperhatikan siswa agar semua siswa benar-benar melaksanakan nilai religius dan mandiri dalam keseharian mereka, guru harus lebih cepat tanggap dalam memberikan perintah spontan kepada siswa.

3. Siswa hendaknya mengikuti seluruh kegiatan religious da mandiri yang diselenggrakan di sekolah, terlebih lagi untuk nilai mandiri agar siswa selalu berusaha keras untuk tidak tergantung pada orang lain.
4. Orang tua hendaknya selalu berkoordinasi dengan guru agar program di sekolah yang diterapkan di teruskan juga di rumah agar dapat tercipta pelaksanaan pendidikan karakter yang optimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, Abdul Hamka. 2012. *Pendidikan Karakter Berpusat Pada Hati*. Jakarta: Al-Mawardi Prima.
- Daryanto, Sutarmi Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Husna, Laila. 2017. *Pendidikan Karakter Mandiri Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Unggulan Aisyiyah Bantul*. Skripsi (Sarjana). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi, dan Fokus Group*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hairuddin, K Enni. 2014. *Membentuk Karakter Anak dari Rumah*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Ilahi, T Muhammad. 2014. *Gagalnya Pendidikan Karakter Analisis dan Solusi Pengendalian Karakter Emas Anak Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Kemendiknas. 2010. *Panduan Penerapan Pendidikan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, & Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan, Syamsul. 2016. *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, & Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lubab Badrul, Baha Sadid. 2017. *Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Religious Siswa Di Mts Nurul Huda Dempet*. Skripsi (Sarjana). Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Listyarti, Retno. 2012. *Pendidikan Karakter Dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga.

- Mu'in, Fatchul. 2016. *Pendidikan Karakter Kontruksi Teoritik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, Masnur. 2015. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Octavia, Lanny , dkk. 2014. *Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pasantren*. Jakarta: Rumah Kitab.
- PP RI Nomor 87 tahun 2017 Tentang Pengutan Pendidikan Karakter (Jakarta: 2017).
- Rosidatun. 2018. *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Gresik: Penerbit Caremedia Communication.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tarigan, Jacobus. 2014. *Religiositas & Gereja Katolik*. Yogyakarta: Kanisius.
- Utami, Titi Annis. 2014. *Pelaksanaan Nilai Religious Dalam Pendidikan Karakter Di SD Negeri 1 Kutowinangun Kebumen*. Skripsi (Sarjana). Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Universitas Negeri Gorontalo. 2016/2017. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Civitas Akdemika Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Wiyani, Ardy Novan. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini Panduan Orangtua & Guru Dalam Membentuk Kemandirian Dan Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Wardani, Ayu Yunita. 2016. *Pembentukan Karakter Mandiri dan Religious Di Asrama MI Darul Hikmah Bantarsoka Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas*. Skripsi (Sarjana). Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter Landasan Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Prenada Media.