

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER*
TERHADAP HASIL BELAJAR MENGUBAH PECAHAN BIASA KE
BENTUK PERSEN PADA SISWA KELAS IV SDN 1 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**ROHANI K. MAIDJI
NIM : 151414091**

Pembimbing I



**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP. 195710241983031002**

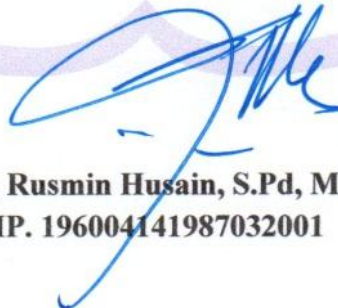
Pembimbing II



**Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd
NIP. 195903051983032002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *NUMBER HEAD TOGETHER*
TERHADAP HASIL BELAJAR MENGUBAH PECAHAN BIASA KE
BENTUK PERSEN PADA SISWA KELAS IV SDN 1 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO

Oleh Rohani K. Maidji

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 14 Desember 2018

Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Asni Ilham, M.Si
NIP. 19600414 198703 2 001

1. 

1. 18/12-2018

2. Dr. Rustam I. Husain, M.Pd
NIP. 19750705 200604 1 001

2. 

2. 18/12-2018

3. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590407 198703 2 001

3. 

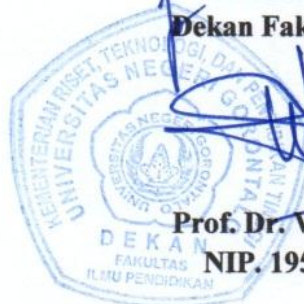
3. 18/12-2018

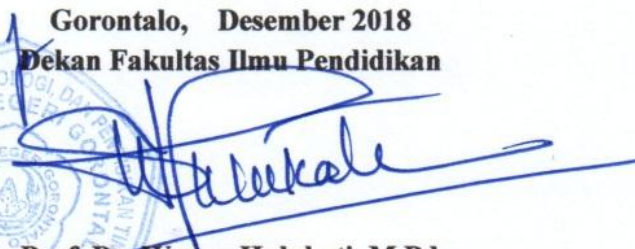
4. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd
NIP. 19571024 198303 1 002

4. 

4. 18/12-2018

Gorontalo, Desember 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Rohani K. Maidji. 2018. Pengaruh Penggunaan Model *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Mengubah Pecahan Biasa ke Bentuk Persen Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Masalah penelitian ini apakah terdapat pengaruh penggunaan model *numbered head together* terhadap hasil belajar mengubah pecahan biasa ke bentuk persen pada siswa kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar mengubah pecahan biasa ke bentuk persen pada siswa kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian menggunakan kuantitatif deskriptif dengan metode penelitian *pre-experimental*. Desain penelitian menggunakan statistik nonparametrik *one grup pretest-posttest*. Hipotesis penelitian terdapat pengaruh penggunaan model *numbered head together* terhadap hasil belajar mengubah pecahan biasa ke bentuk persen pada siswa kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 77,05$ dan $t_{tabel} = 2,093$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Ini berarti H_0 ditolak dan menerima H_a . Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *numbered head together* terhadap hasil belajar mengubah pecahan biasa ke bentuk persen pada siswa kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Kata kunci: Mengubah Pecahan, Pecahan Biasa, Pecahan Persen, Hasil Belajar, Model *Numbered Head Together*.

ABSTRACT

Maidji, Rohani K. 2018. The Influence of *Numbered Head Together* Model on the Grade IV Students' Learning Outcome in Converting Fraction to Percentage, Elementary School SDN 1 Telaga, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Ismail Pioke, S.Pd., M.Pd.

The objective of this research is to find out whether or not the implementation of *numbered head together* model contributes to the grade IV students' learning outcome in converting fraction to percentage. This is generated from the problem statement of research. The research site was in Elementary School SDN 1 Telaga, Gorontalo Regency. This quantitative descriptive study employed *pre-experimental* method. Furthermore, the design of the research used a non-parametric statistic *one group pretest-posttest*. The research hypothesis is that the implementation of *numbered head together* model contributes to the grade IV students' learning outcome in converting fraction to percentage.

The results show that the $t_{\text{value}} = 77.05$ and $t_{\text{table}} = 2.093$, meaning that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. This signifies that H_0 is rejected and H_a is accepted. In other words, the implementation of *numbered head together* model contributes to the learning outcome of grade IV students in converting fraction to percentage.

Keywords: Converting Fraction, Fraction, Percentage Outcome, *Numbered Head Together* Model

