

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *numbered head together (NHT)* terhadap hasil belajar mengubah pecahan biasa ke bentuk persen pada siswa kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t independent diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 77.05 dan data yang diperoleh berdasarkan distribusi  $t_{tabel}$  sebesar 2.093. Jika dibandingkan harga  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ , maka harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti memberikan saran kepada:

1. Siswa, dengan menggunakan model *Numbered head together* diharapkan agar hasil belajar siswa lebih meningkat lagi khususnya materi mengubah pecahan biasa ke bentuk persen
2. Guru, melalui pembelajaran menggunakan model *Numbered Head Together* ini siswa akan aktif dalam belajar secara berkelompok dan bisa berinteraksi dengan siswa lainnya. Diharapkan kepada guru juga untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran yang lainnya dengan menggunakan model pembelajaran *numbered head together*.
3. Sekolah, diharapkan agar dapat mensosialisasikan model pembelajaran *numbered head together* untuk bisa meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran yang lainnya.
4. Peneliti, diharapkan agar penelitian ini menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya di mata pelajaran yang lainnya, guna meningkatkan kemampuan siswa dalam mencapai hasil belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z.(2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta:Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama R
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Reneka Cipta
- Aqib, Z. (2015). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung:Yrama Widya
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Awaluddin, *et.al.* (2009). *Statistika Pendidikan*. Jakarta:Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Hamdi, A.S. dan E. Bahruddin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta:Deepublish
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning*. Bandung:Alfabeta
- Jihat, A. dan Haris A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Kurniasih, I & Sani, B. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta:Kata Pena
- Mulyasa. (2009). *Implementasi Kemandirian Guru dan Kepala sekolah*. Jakarta:Bumi Aksara
- Nurharini, D. & Priyanto, S. 20016. *Mari Belajar Matematika 4 Pendidikan Matematika Untuk Kelas IV SD/MI*. Surakarta: CV Usaha Makmur
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Supadi dan Hastuti, D. (2014). *Cara Cepat dan Mudah Menguasai Matematika SD*. Yogyakarta: Indonesia Tera
- Suparti, dkk. (2009). *Matematika Untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta: Departemen Pendidikan Tahun 2009

- Suprijono, A.(2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Warsono, dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif:Teori Dan asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dessi, L, C. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Hubungan Antar Satuan Kelas III Di Mi Nurul Huda Raji Demak Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Sala Tiga. Di akses di:  
[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi8wuvgbbZAhWKJZQKHx\\_2DeYQFgg\\_sMAA&url=http%3A%2F%2Fperpus.iainsalatiga.ac.id%2Fdocfiles%2Ffulltext%2F3416805113.pdf&usg=AOvVaw2gqODO2h4aryrJgIUaiyj7](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi8wuvgbbZAhWKJZQKHx_2DeYQFgg_sMAA&url=http%3A%2F%2Fperpus.iainsalatiga.ac.id%2Fdocfiles%2Ffulltext%2F3416805113.pdf&usg=AOvVaw2gqODO2h4aryrJgIUaiyj7) Pada Tanggal 19 Februari. 2018
- Kristinawati. (2011). *Peningkatan Kemampuan Menghitung Perkalian Bilangan Cacah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together Bagi Siswa Kelas II SD Negeri 2 Brangkal Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi. Surakarta. Diakses di  
[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjus5Wu-rbZAhXCUZQKHfimDVUQFgg\\_uMAA&url=https%3A%2F%2Fdigilib.uns.ac.id%2Fdokumen%2Fdownload%2F22979%2FNTIzODI%3D%2FPeningkatan-Kemampuan-Menghitung-Perkalian-Bilangan-Cacah-Melalui-Model-Pembelajaran-Kooperatif-Numbered-Heads-Together-Bagi-Siswa-Kelas-Ii-Sd-Negeri-2-Brangkal-Semester-Genap-Tahun-Pelajaran-20102011-abstrak.pdf&usg=AOvVaw2sT8UI0KqsDrUyRYydwr4p](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjus5Wu-rbZAhXCUZQKHfimDVUQFgg_uMAA&url=https%3A%2F%2Fdigilib.uns.ac.id%2Fdokumen%2Fdownload%2F22979%2FNTIzODI%3D%2FPeningkatan-Kemampuan-Menghitung-Perkalian-Bilangan-Cacah-Melalui-Model-Pembelajaran-Kooperatif-Numbered-Heads-Together-Bagi-Siswa-Kelas-Ii-Sd-Negeri-2-Brangkal-Semester-Genap-Tahun-Pelajaran-20102011-abstrak.pdf&usg=AOvVaw2sT8UI0KqsDrUyRYydwr4p) Pada Tanggal 19 Februari 2018
- Saiful, dkk. (2014). *Modul bilangan Pecahan*. Yogyakarta. Diakses dari:  
<https://berbagiilmupendidikan.files.wordpress.com/2015/03/modul>. Pada tanggal 25 Juli 2018
- Dulan, M. (2014). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Kelas V SD Negeri 6 Marisa Kabupaten Pohuwato*. Skripsi. Gorontalo. (Skripsi tidak diterbitkan).
- Husain, R. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Pembelajaran Ipa di Kelas III SDN 9*

*Tilongkabila Kabupaten Bonebolango*. Skripsi. Gorontalo. Program Studi S1 PGSD Universitas Negeri Gorontalo. (Skripsi tidak diterbitkan)

Katili, M. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Kalimat Sederhana Dengan Model Numbered Head Together di Kelas IV SDN 16 Telaga*

*Kab.Gorontalo*. Skripsi. Gorontalo. Program Studi S1 PGSD Universitas Negeri Gorontalo. (Skripsi tidak diterbitkan)