

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi Yang Berjudul
PENGARUH MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)* TERHADAP
HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT
PADA SISWA KELAS V SDN 32 KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO**

Oleh

**LARASWATI MAARUF
NIM : 151414095**

Pembimbing I



**Dra. Martianty Nalole, S.Pd, M.Pd
NIP. 195903051983032002**

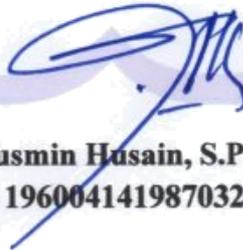
Pembimbing II



**Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd
NIP. 195710241983031002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

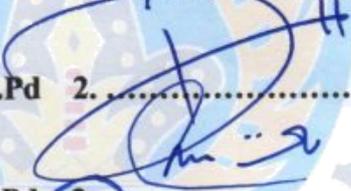
**PENGARUH MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)* TERHADAP
HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT
PADA SISWA KELAS V SDN 32 KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO**

Oleh Laraswati Maaruf

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 10 September 2018

Waktu : 13:00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 195902181986032001	1. 	1. 10-09-2018
2. Dr. Rustam I. Husain, S. Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001	2. 	2. 12-09-2018
3. Dra. Martianty Nalole, S.Pd, M.Pd NIP. 195903051983032002	3. 	3. 19-09-2018
4. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 195710241983031002	4. 	4. 14-09-2018

**Gorontalo, September 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**




**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001**

ABSTRAK

Maaruf, Laraswati. 2018. Pengaruh Model *Team Games Tournament (TGT)* terhadap Hasil Belajar Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat pada Siswa Kelas V SDN 32 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan ,Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd., M.Pd.

Rumusan masalah penelitian adalah apakah terdapat pengaruh model *Team Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar operasi hitung campuran bilangan bulat pada siswa kelas V Sdn 32 Kota Selatan Kota Gorontalo. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh model *Team Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar operasi hitung campuran bilangan bulat pada siswa kelas V SDN 32 Kota Selatan Kota Gorontalo. Dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian *pre-experimental* dengan bentuk *one-grup pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V Sdn 32 Kota Selatan sedangkan pengambilan sampel dilaksanakan dengan teknik sampling jenuh yakni sebanyak 20 siswa kelas V Sdn 32 Kota Selatan. Tehnik pengumpulan data dilaksanakan dengan tiga prasyarat yakni uji validitas, uji reliabilitas dan uji normalitas. Sedangkan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian diperoleh nilai $t_{hitung} = 63,10$ dan $t_{tabel} = 2,093$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf $\alpha = 0,05$. Artinya, H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Team Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar operasi hitung campuran pada siswa kelas V SDN 32 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Kata Kunci :Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat, Hasil Belajar Siswa, Model *Team Games Tournament (TGT)*.

ABSTRACT

Maaruf, Laraswati. 2018. The influence of *Team Games Tournament (TGT)* on Grade V Student's Learning Outcome in Round Number Operations; A Research Conducted at Elementary School SDN 32 Kota Selatan, Gorontalo City. Undergraduate Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Martianty Nalole, M.Pd. Co-supervisor: Ismail Pioke, S.Pd., M.Pd.

The objective of this research is to find out whether or not the implementation of *Team Games Tournament (TGT)* influences learning the outcome of grade V students, Elementary School SDN 32 Kota Selatan, Gorontalo City, in discussing the lesson round number operations. It is formulated from the problem statement of research. This pre-experimental research employed *one-group pretest-posttest*. It involved all grade V students in the research site as the population. Furthermore, as many as 20 grade V students were selected by using saturated sample. A set of test, comprising validity, reliability, and normality test was due to examine the collected data. T-test was used to test the hypothesis.

The result shows that the value of $t_{\text{count}}=63.10$ and $t_{\text{table}}=2.093$, meaning that $T_{\text{count}} > T_{\text{table}}$ at the significant level $\alpha=0.05$. This also signifies that H_0 is rejected H_a is accepted. In other words, implementing *Team Games Tournament (TGT)* contributes to the learning outcome of grade V students in discussing the lesson of round number operation.

Keywords: Round Number Operation, Students' Learning Outcome, *Team Games Tournament (TGT)*

