

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Team Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar operasi hitung campuran bilangan bulat pada siswa kelas V SDN 32 Kota Selatan Kota Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan model *Team Games Tournament (TGT)*, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa hendaknya ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran di kelas, lebih bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan guru, meningkatkan usaha dalam belajar khususnya pada materi operasi hitung campuran bilangan bulat.
2. Bagi Guru hendaknya menggunakan model pembelajaran variatif salah satunya adalah model *Team Games Tournament (TGT)*, sehingga siswa tidak mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran di kelas.
3. Bagi Sekolah hendaknya mengikuti kegiatan pelatihan yang berkaitan dengan penggunaan model pembelajaran yang variatif.
4. Bagi Peneliti lain hendaknya penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi peneliti selanjutnya dengan menggunakan model *Team Games Tournament (TGT)* tetapi dalam indikator yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anam, F. *Et al.* (2009). *Matematika Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas 4*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : RanekaCipta.
- Astuti , T.L., & Sunardi, P. (2009). *Matematika untuk Sekolah Dasar V*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Awalludin, *et al.* (2009). *Statistika Pendidikan 2 SKS*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Badu, S. (2013). *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo : Universal Press.
- Hamdi, S.A., & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish.
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Karso, *et.al.* (2002). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Kusnandar, A. *et al.* (2009). *Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : PT. Perca
- Marlina, R. *et al.* (2018). *Terapan Dalam Informasi*. e-ISSN 2549-0478 Vol.1 No.4, indagri.com.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* .Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saepudin, A. *et al.* (2009). *Gemar Belajar Matematika untuk Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, departemen pendidikan Nasional.
- Soenarjo,RJ. (2009). *Matematika V : untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Graha Ilmu.

- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono., & Gunarto D. (2009). *Matematika SD/MI Kelas V*. Jakarta :Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran : Teori&Aplikasi*. Jogjakarta : Ar-RuZZ Media.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Taniredja, H. *et al.* (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Alfabeta.
- Wardani, P.H. (2015). *Rumus dan Materi SD/MI Superlengkap*. Yogyakarta : Istana Media
- Yuniarto, Y., & Hidayati. (2009). *Matematika untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Purnamasari, Y. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games-Tournament (TGT) terhadap Kemandirian Belajar dan Peningkatan kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya*. Skripsi Program Magister Program Pendidikan Matematika Universitas Terbuka Jakarta.  
<https://Pasca.ut.ac.id/journal/index.php/JPK/article/view/3>  
 20 Maret 2018 (19.10)
- Wilujeng, S. (2013). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Teams Games Tournament (TGT)*. Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang Indonesia.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee/article/view/2073>  
 20 Maret 2018 (19.00)