

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditetapkan kesimpulan sebagai berikut.

- a. Nilai koefisien menunjukkan tingkat pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen yaitu 0.568 atau mendekati 1 artinya terdapat pengaruh yang cukup signifikan.
- b. Nilai *R square* atau koefisien determinasi r^2 menunjukkan besarnya pengaruh dari pengelolaan Perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa sebesar 0,323 atau 32,3%, sementara sisanya 0.677 atau 67,7% berupa kontribusi dari faktor-faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.
- c. Nilai uji $t_{hitung} = 3.090$ dengan tingkat $P_{value} = 0,006 < \alpha = 0,05$ artinya bahwa terdapat pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap minat baca diperoleh taraf signifikan atau keberartian 96,1 pada taraf normal.

5.2 Saran

- a. Siswa dapat memanfaatkan Perpustakaan sekolah untuk meningkatkan minat baca sehingga pengetahuannya dapat meningkat.
- b. Pihak sekolah bisa menambah fasilitas Perpustakaan seperti buku-buku pelajaran, buku tentang pengetahuan umum sehingga siswa dapat menambah wawasan.
- c. Pihak guru bisa menggunakan fasilitas perpustakaan sekolah untuk membimbing siswa dalam membaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Arendra, Suksmandi, Surya. 2016. *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Buku Pada Siswa Sma Negeri 2 Klaten* . <http://eprints.ums.ac.id/41547/20/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf> diakses 27 July 2018 (16.29)
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gavamedia
- Fadilah, Nur. 2017. Artikel penelitian. *Peranan guru dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa* <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/2698/1/Nur%20Fadilah.pdf> diakses pada 16 Maret 2018 (18.25)
- Faizal, Nizbah. 2013. *Factor –faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca*. <http://faizalnizbah.blogspot.co.id/2013/06/faktor-faktor-yang-mempengaruhi.html> diakses pada 28 February 2018 (16.20)
- Halidu, Salma. 2014. *Bimbingan Konseling di SD*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Kamah, H, Idris. 2008. *Perpustakaan Sekolah Pembinaan Perpustakaan dan Minat Baca*. Makassar : Yayasan Pencerdasan Insani.
- Informasi pendidikan (2015) *pengertian membaca menurut para ahli*. <http://informasi-pendidikan.com/2015/01/berbagai-definisi-membaca-menurut-para.html> diakses pada 28 februari 2018 (15.58)
- Lungan, Richard. 2006. *Aplikasi Statistika dan Hitung Peluang*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martaulina, sinta, Diana. 2015. *Bahasa Indonesia Terapan*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Mariani, Ni, Putu. 2014. *Hubungan Minat Baca Siswa Dengan Prestasi Belajar Menulis Narasi Di Kelas V SD Inpres Makapa Kecamatan Toili Barat Kabupaten Banggai Sulawesi Tengah*.Gorontalo: UNG.
- P, Istiarto, Djiwandono. 2002. *STRATEGI MEMBACA BAHASA INGGRIS*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Perpustakaan Nasional RI. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 43 tahun 2007 Tentang perpustakaan. (Jakarta: Perpustakaan Nasional RI 2008) hal.14*
- Rahim, F. 2005. *Pengajaran membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Sutarno, Perpustakaan dan Masyarakat (Jakarta: Sagung Seto.2006) (Mu'inah, pengaruh pengelolaan perpustakaan sekolah terhadap minat baca peserta didik di man polman kec. Mapilli kab. Polwali mandar.Skripsi 2017) diakses pada 31 july 2018 (20.41)
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudiana. 2014.*Pengembangan minat baca di kalangan siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja,02, 100-113.
- Siregar, A. 2008. *Pembina Minat Baca Anak*. Medan: USU press.
- Tjalla, A. Sudarnoto, N, F, L. dan Nugraheni, A, Y. 2010. *Statistika pendidikan 2 Sks*. Jakarta: Direktur Jendral Pendidikan tinggi Kementrian Pendidikan Nasional 2010.
- UNG.2013.*Panduan karya tulis ilmiah*.Gorontalo:UNG