

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul
KEMAMPUAN SISWA MENULIS CERPEN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DI KELAS VI SDN 32
KOTA SELATAN KOTA GORONTALO

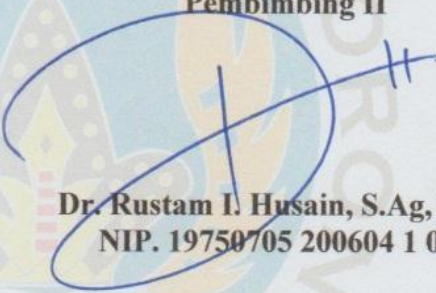
Oleh

LIAN PRATIWI
NIM : 151414109

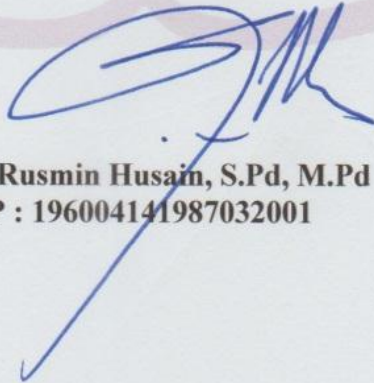
Pembimbing I


Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 19581007 198501 2 001

Pembimbing II


Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd
NIP. 19750705 200604 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul





**KEMAMPUAN SISWA MENULIS CERPEN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DI KELAS VI SDN 32
KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

Oleh Lian Pratiwi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 14 Desember 2018

Waktu : 09:00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001	1. 	1. 19-12-2018
2. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003	2. 	2. 19-12-2018
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001	3. 	3. 20-12-2018
4. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001	4. 	4. 21-12-2018

**Gorontalo, Desember 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001**

ABSTRAK

Lian Pratiwi. 2018. Kemampuan Siswa Menulis Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Di Kelas VI SDN 32 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan pembimbing II Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana kemampuan siswa menulis cerpen menggunakan model pembelajaran *picture and picture* di kelas VI SDN 32 Kota Selatan Kota Gorontalo, dengan tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menulis cerpen menggunakan model pembelajaran *picture and picture* di kelas VI SDN 32 Kota Selatan Kota Gorontalo. Analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskripsi kualitatif.

Dari hasil penelitian yang peneliti temui bahwa kemampuan siswa menulis cerpen menggunakan model pembelajaran *picture and picture* di kelas VI SDN 32 Kota Selatan Kota Gorontalo, yaitu 15 siswa sudah mampu menulis cerpen menggunakan model pembelajaran *picture and picture*. Data ini diperoleh dari hasil tulisan siswa itu sendiri yaitu menulis cerpen menggunakan model pembelajaran *picture and picture*. dari 19 siswa kelas VI, siswa yang mampu berjumlah 15 siswa atau 79 % dan yang kurang mampu berjumlah 3 siswa atau 15,8 % sedangkan yang tidak mampu berjumlah 1 siswa atau 5,2 %. Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VI SDN 32 Kota Selatan Kota Gorontalo sudah mampu menulis cepen menggunakan model pembelajaran *picture and picture*.

Kata kunci : Cerpen, Model *picture and picture*

ABSTRACT

Pratiwi, Lian. 2018. Students' Ability in Writing Short Stories Using *Picture and Picture Learning Model* in Grade VI at Elementary OF SDN 32 Kota Selatan Gorontalo City. Undergraduate Thesis, Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Dajani Suleman, M. Hum, Co-Supervisor: Dr. Rustam I. Husain S.Ag., M.Pd.

The problem statement of this study is: how do students write short stories using picture and picture learning modes in grade VI at Elementary of SDN 32 Kota Selatan Gorontalo City. The purpose is to describe students' ability to write short stories using picture and picture learning models in the research area; in analyzing the data using qualitative description technique.

The results showed that the ability of students to write short stories using picture and picture learning models in grade VI SDN 32 Kota Selatan Gorontalo City as many as 15 students were able to write short stories using picture and picture learning models. This data is obtained from the results of short story writing of students using picture and picture learning models. Of the 19 class V students, there were 15 students or 79% who were able to write and 3 students or 15.8% who were less competent, while 1 student or 5.2% were less. Based on the results of research data, it can be concluded that grade VI students are able to write short stories using pictures and picture of learning models.

Keywords: Short stories, Model of pictures and picture

