

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada pembahasan hasil penelitian tentang “ Kemampuan Siswa Menulis Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* di Kelas VI SDN 32 Kota Selatan Kota Gorontalo “ maka dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VI sebagian besar sudah mampu menulis cerpen Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture*. Hal ini dilihat dari keempat aspek yang menjadi penilaian dan hasil menulis cerpen siswa itu sendiri. Dari data yang diperoleh dari 19 siswa kelas VI, siswa yang mampu berjumlah 15 siswa atau 79 % dan siswa yang kurang mampu berjumlah 3 siswa atau 15,8 % sedangkan siswa yang tidak mampu berjumlah 1 siswa atau 5,2 %.

,Kemampuan siswa menulis cerpen juga dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor dari dalam dirinya dan faktor dari luar dirinya. Faktor dari dalam dirinya seperti minat dan motivasi siswa itu sendiri dalam mengikuti pembelajaran. Siswa yang kurang berminat tidak akan mampu dalam menulis cerpen. Sedangkan faktor dari luar seperti keberadaan teman sekelas juga sangat mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis cerpen. Teman sekelas yang sering mengganggu akan membuat siswa yang lain menjadi tidak fokus untuk menulis, sehingga hasil yang diharapkan pun tidak sesuai.

Dapat disimpulkan bahwa guru harus memiliki strategi dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran. Dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat dan menarik. Sehingga siswa akan berminat dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran dan kemampuan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya menulis cerpen akan meningkat.

5.2 Saran

a. Bagi siswa

Diharapkan kepada siswa agar selalu melatih diri untuk menulis dan menulis, khususnya pada materi menulis cerpen menggunakan gambar. Dengan begitu

siswa akan termotivasi dan mempunyai minat dalam belajar bahasa indonesia khususnya kegiatan menulis.

b. Bagi guru

Diharapkan kepada guru, agar dalam pembelajaran guru haruslah selektif dalam memilih model pembelajaran serta mempunyai strategi yang baik dalam kelas sehingga siswa-siswa mempunyai minat dalam belajar khususnya menulis cerpen.

c. Bagi sekolah

Untuk sekolah kiranya dapat memberikan dukungan yang positif terhadap peneliti yang sedang melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan tujuan untuk selalu meningkatkan kualitas sekolah.

d. Bagi peneliti

Lebih giat untuk terus belajar dan belajar untuk meningkatkan kompetensi dan wawasan keilmuan yang dimiliki peneliti sebagai calon guru yang profesional. Serta melatih diri untuk siap menjadi seorang guru yang mempunyai kreativitas dalam membelajarkan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta
- . 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hamid, Moh. Saleh. 2012. *Metode Edutainment*. Yogyakarta : Diva Press.
- Hippy, Sri Astuty. 2008. *Kemampuan Siswa Menulis Karangan Melalui Media Gambar Seri di kelas IV SDN 2 Pohe Limboto Barat*. Skripsi Program studi S1 PGSD. Universitas Negeri Gorontalo.
- Huda, Miftahul. 2011. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Semarang Press.
- , Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Semarang Press.
- Jauhari, Heri. 2013. *Terampil Mengarang*. Bandung : Nuansa Cendekia.
- Keraf, Gorys. 2004. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Khosim, Noer. 2017. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Suryamedia Publishing
- Majid, Abdul. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Muharam, M. Nurhayati. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi Melalui Media Gambar di kelas IV SDN 5 Biluhu Kabupaten Gorontalo*. Skripsi Program studi S1 PGSD. Universitas Negeri Gorontalo.
- Nurudin. 2010. *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang : Ummpress
- Pateda, Mansoer. 2004. *Analisis Kesalahan*. Gorontalo : Penerbit Viladan.
- Purba, Santoso. 2010. *Sastra Indonesia Kontemporer*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Soebachman, Agustina. *Mari Mahir Menulis Arikel, Cerpen, Novel, Skripsi*. Yogyakarta : Syara Media Utama

- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. University Press.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Universitas Negeri Gorontalo. 2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.
- Yunus, Mohamad dan Suparno. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Yunus. Suparno. 2009. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta : Penerbit Universitas Terbuka.
- Zubaidah, Enny. 2012. *Peningkatan Kemampuan Manusia Dalam Menulis Cerita Anak Melalui Strategi Menulis Terbimbing*. Jakarta : Program Paska Sarjana Universitas Negeri Jakarta.