

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *take and give* terhadap hasil belajar penjumlahan bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 1 Limboto Kabupaten Gorontalo.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti memberikan saran kepada:

1. Siswa, dengan menggunakan model *take and give* diharapkan agar hasil belajar mengenai materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat meningkat serta membangun rasa tanggungjawab dan kerja sama siswa
2. Guru, diharapkan agar proses pembelajaran terkesan lebih menyenangkan dan bervariasi dengan menggunakan model *take and give* ini pada materi yang lainnya.
3. Sekolah, diharapkan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan di masa yang akan datang terutama pada proses kegiatan pembelajaran dengan memfasilitasi segala hal yang mendukung dalam proses kegiatan pembelajaran.
4. Peneliti, diharapkan agar penelitian ini dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kinerja sarta sebagai bekal dalam proses pembelajaran matematika dengan mengembangkan model *take and give* pada mata pelajaran yang diinginkan untuk diteliti sehingga kemampuan siswa dapat meningkat dengan baik.

## Daftar Pustaka

- Arifin, Z.(2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta:Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta:Reneka Cipta.
- Awaluddin, *et.al.* (2009). *Statistika Pendidikan*. Jakarta:Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Badu, S. (2013). *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo. Universal Press:Gorontalo
- Hamdi, A.S. dan E. Bahrudin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta:Deepublish.
- Hamzah, A. dan Muhlissarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Jihat, A. dan Haris A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kandou, S. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Karso, *et.al.* (2002). *Pendidikan Matematika 1*. Jakarta: Pusat Penerbitan Uneversitas Terbuka
- Kurniasih, I dan Berlin S.(2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesional Guru*. Jakarta:Kata Pena.
- Lefudin.(2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Narbuko, C. Dan Abu A. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rusman.(2013). *Model - model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta:Rajawali Pers
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya
- Sudaryono.(2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta:Graha Ilmu
- Sugiono.(2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.
- Suprijono, A.(2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Suprihatinigrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.

Soenarjo. RJ. (2008). Matematika 5 SD dan MI Kelas 5. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.

Suparti, *et.al.* (2009). Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.

Aufa. A.A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take And Give Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Smk Negeri 1 Semarang*. Skripsi Program Gelar Sarjana Universitas Negeri Semarang.

<https://artikel.lib.unnes.ac.id/20669/1/5302411107-S.pdf>

21 Februari 2018 (21.19)

Mubarokah. R. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take And Give Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas VII*. Jurnal Program Studi Matematika FIKP UNIKAL.

<https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/Delta/article/download/432/394>

21 Februari 2018 (21.21)

Nuraina. (2017). *Pengajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Take And Give Pada Materi Lingkaran*. Jurnal dosen Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Mulikussaleh.

<https://jurnal.umuslim.ac.id/index.php/VRS/article/download/795/677>

21 Februari 2018 (21.25)