

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terlihat adanya kemajuan belajar pada siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi kosakata. Keaktifan siswa dalam dalam pembelajaran juga berangsur-angsur meningkat. Hal ini tentu karena adanya penggunaan metode yang dapat menarik semangat dan keceriaan siswa dalam proses pembelajaran sehingga menjadi lebih aktif dan berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Dalam menulis kosakata ada empat aspek penilaian yang digunakan yakni (1) aspek informasi fakta; (2) Menemukan kosakata; (3) Menuliskan Kosakata; (4) Banyaknya Kosakata yang dimiliki siswa. dari empat aspek ini mengalami peningkatan pada setiap siklus. Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis kosakata berbasis lingkungan melalui metode karyawisata pada siswa kelas II SDN 04 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango telah meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

5.1.1 Kepala Sekolah

Diharapkan kepada Kepala Sekolah lebih meningkatkan lagi kualitas pembelajaran di sekolah pada mata pelajaran K13 khususnya pada materi tentang kosakata.

5.2.2 Guru

Diharapkan kepada guru agar dapat menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran dan menggunakan metode yang dapat membangkitkan rasa semangat dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran

5.2.3 Siswa

Diharapkan kepada siswa agar penelitian ini dapat memberikan motivasi dan kontribusi kemajuan dalam proses pembelajaran khususnya dapat mengasah kemampuan menulis siswa lebih dalam lagi

5.2.4 Peneliti Lain

Diharapkan bagi peneliti lain agar menjadikan penelitian ini sebagai dasar untuk mengembangkan penelitian berikutnya lebih mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar & Usman.2009. *Metode Penelitian Sosial*.Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Buhang, Natseer Arthur Syarifudin. 2016. *Deskripsi Pengenalan Kosakata Pada Anak Dengan Menggunakan Media Visual Kelompok B Di TK Negeri Pembina KI Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo*.Skripsi. Program Gelar Sarjana. Universitas Negeri Gorontalo.
- Badu, Syamsu Qamar. 2014. *Pedoman Karya Tulis Ilmiah*.Universitas Negeri Gorontalo.Gorontalo.
- Faisal. 2017. *Hidup Bersih dan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Jakarta.
- Kementrian Pendidikan dan kebudayaan.2016. Silabus Mata Pelajaran Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI).Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta.
- Moeljadi, David, Randy Sugianto, Jaya Satrio Hendrick & Kenny Hartono.2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesa.Jakarata.
- Pulukadang, Wiwi.T & Evi Hasim. 2014. *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Ideas Publishing.Gorontalo.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan nasional.2008 *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa. Jakarta.
- Soemirat, Juli. 2014. *Kesehatan Lingkungan*. Gadjah Mada University Press.Yogyakarta.

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta. Prima Ufuk Semesta.
- Waridah, Ernawati & Zahra Khairunnisa. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. BMedia. Jakarta
- Nurjannah. 2013. Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Kartu Huruf Bergambar Siswa Kelas II SDN 5 Soni. 2013. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 4 No. 8 ISSN 2354-614X. Universitas Tadulako.
jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3420(11/02/2018)
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor. 50 Tahun 2015 Tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/01/salinan-permendikbud-nomor-50-tahun-2015-tentang-pedoman-umum-ejaan-bahasa-indonesia>(11/02/2018)
- Pramesti. Utami Dewi. 2015. Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Keterampilan Membaca Melalui Teka-Teki Silang. *Jurnal Puitika*. Universitas Negeri Padang.
jurnalpuitika.fib.unand.ac.id/index.php/jurnalpuitika/article/download/17/15(12/02/2018)
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung . Angkasa
- Wulan, Ratna. Peranan Inteligensi, Penguasaan Kosakata, Sikap, dan Minat terhadap Kemampuan Membaca pada Anak. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/1077>(12/02/2018)