

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *think pair share* terhadap hasil belajar siswa materi perkalian dan pembagian bilangan asli di kelas III SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Bagi siswa, agar melatih siswa dalam ketepatan dan kecepatan menyelesaikan soal perkalian dan pembagian bilangan asli, sehingga menjawab soal dengan mudah dan tepat.
2. Bagi guru, membuat variasi dan model pembelajaran matematika khususnya menggunakan model pembelajaran *think pair share*
3. Bagi sekolah, hendaknya mengikuti pelatihan-pelatihan menggunakan model pembelajaran yang lain.
4. Bagi peneliti lainnya, penelitian ini dapat dijadikan acuan pada peneliti selanjutnya menggunakan model pembelajaran *think pair share* pada indikator-indikator yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal.(2014). *Model-Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya
- Awalluddin, dkk. (2008). *Statistika Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Ayuningtias, Vidya. (2009). *Kumpulan Matematika SD*. Yogyakarta: TransMedia Pustaka
- Dewi, Narni Lestari. Dantes, Nyoman. Sadia, I Wayan.(2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Ipa*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013)
- Fatmawati, Sri. dkk. (2015). *Desain Laboratorium Skala Mini Untuk Pembelajaran Sains Terpadu*. Yogyakarta: Deepublish
- Jihad, Asep. Haris, Abdul.(2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Multi Pressindo
- Kurniasih, Imas. Sani, Berlin.(2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Profesionalitas Guru*. Jakarta : Kata pena
- Kusuma, Angga Fitra.(2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SDN 8 Metro Utara*. Skripsi. Program S1 PGSD Universitas Lampung
- Marlina, Ratna, dkk.(2018). *Indagri.com Terapan Dalam Informasi*. e-ISSN 2549-0478 Vol. 1, No. 4
- Noor, Juliansyah.(2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri
- Permatasari, Sella. (2013). *Penerapan model pembelajaran kooperatif Think pair share Untuk meningkatkan hasil belajar ipa Materi sumber daya alam Pada siswa kelas v sd negeri bongkok 01 Kabupaten Tegal*. Skripsi. Program S1 PGSD Universitas Lampung
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Erorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Siyoto, Sandu. Sodik, Ali.(2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta Literasi Media Publising
- Sucipto, Adi. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Studi Pada Siswa Kelas Ix Semester Ganjil Smp Negeri 20 Bandar*. Skripsi. Program S1 Pendidikan Matematika Universitas Lampung

- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudaryono.(2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono.(2016).*Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*.Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*.Bandung: Alfabeta
- Tim bina karya guru.(2007). *Terampil berhitung matematika untuk SD kelas III*. Jakarta : Erlangga
- Tim Litbang Media cerdas. (2010). *30 Menit Kuasai Rumus Matematika SMP*. Yogyakarta: B First
- Tumijan, Petrus. (2013). *Trik Jitu dan Belajar Matematika*. Jakarta: Grasindo
- Anonin. 2015. *Pengertian Bilangan Asli*. Diakses pada (jumat,8 maret 2018 <http://www.berpendidikan.com/2015/05/pengertian-bilangan-asli-dan-contohnya.html>)
- Fajariyah, Nur. Triratnawati, Defi. 2008. *Cerdas Berhitung Matematika 3 : untuk SD/MI kelas III*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional (diakses pada jumat, 8 maret 2018 [http://assets.annibuku.com/bse/Kelas3/Kelas3\\_Cerdas\\_Berhitung\\_Matematika\\_3\\_75.pdf](http://assets.annibuku.com/bse/Kelas3/Kelas3_Cerdas_Berhitung_Matematika_3_75.pdf) )
- Juniari, Dsk, Md. 2013. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe tps terhadap hasil belajar perkalian dan pembagian pecahan pada siswa kelas v Sd*. Skripsi program S1 PGSD Universitas Pendidikan Ganesha (diakses pada sabtu, 9 maret 2018 <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=105656&val=1342> )