

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi Yang Berjudul
PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *MAND MAPPING* TERHADAP
HASIL BELAJAR BANGUN SEGI BANYAK PADA SISWA
KELAS IV SDN 106 KOTA UTARA**

Oleh

**DESTIN R.S YUNUS
NIM : 151414119**

Pembimbing I



**Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd
NIP. 195710241983031002**

Pembimbing II



**Dra. Martianty Nalole, S.Pd, M.Pd
NIP. 195903051983032002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul





**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *MAND MAPPING* TERHADAP
HASIL BELAJAR BANGUN SEGI BANYAK PADA SISWA
KELAS IV SDN 106 KOTA UTARA**

Oleh Destin R.S Yunus

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

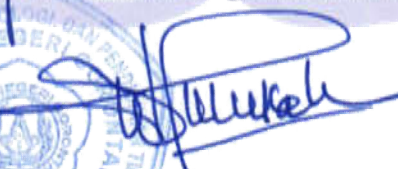
Hari/Tanggal : Senin, 10 September 2018

Waktu : 11:00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 195902181986032001		1. 10-09-2018
2. Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001		2. 12-09-2018
3. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 195710241983031002		3. 14-09-2018
4. Dra. Martianty Nalole, S.Pd, M.Pd NIP. 195903051983032002		4. 19-09-2018

Gorontalo, September 2018

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001



ABSTRAK

Destin R.S Yunus. 2018. Pengaruh Penggunaan Model *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Bangun Segi Banyak pada Siswa Kelas IV SDN 106 Kota Utara. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Martianty Nalole M.Pd.

Rumusan masalah penelitian adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan model *Mind Mapping* terhadap hasil belajar bangun segi banyak pada siswa kelas IV SDN 106 Kota Utara. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Mind Mapping* terhadap hasil belajar bangun segi banyak pada siswa kelas IV SDN 106 Kota Utara. Dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian *pre-experimental* dengan bentuk *one-group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN 106 Kota Utara, sedangkan pengambilan sampel dilaksanakan dengan teknik sampel jenuh sebanyak 20 orang siswa kelas IV SDN 106 Kota Utara. Teknik pengumpulan data dilaksanakan dengan 3 prasyarat: uji validitas, uji reliabilitas, dan uji normalitas. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata – rata hasil belajar bangun segi banyak sebelum menggunakan model *mind mapping* yaitu 54,5 dan sesudah menggunakan model *mind mapping* yaitu 78,25. Dari hasil uji hipotesis menggunakan uji t dependen diperoleh $t_{hitung} = 22.8152$ dan $t_{tabel} = 2.093$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf $\alpha = 0,05$. Berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *mind mapping* terhadap hasil belajar bangun segi banyak pada siswa kelas IV SDN 106 Kota utara.

Kata kunci: Bangun Segi Banyak, Hasil Belajar, Model *Mind Mapping*.

ABSTRACT

Yunus, Destin R.S. 2018 The Influence of Mind Mapping Model towards Grade IV Students' Learning Outcome in Discussing Polygon; A Research Conducted at SDN 106 Kota Utara. Undergraduate Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Ismail Pioke, S.Pd., M. Pd. Co-supervisor: Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

This Research is aimed to find out whether or not implementing Mind Mapping model contributes to learning outcome of grade IV students, elementary school SDN 106 Kota Utara, in discussing polygon. It is generated from the problem statement of research. This pre-experimental research employed *one-group pretest-posttest*. It involved all grade IV students in the research site as the population. Furthermore, as many as 20 grade IV students were selected by using saturated sample. A set of test, comprising validity, reliability, and normality test was due to examine the collected data, while T-test was used to test the Hypothesis.

The result shows that the average score of the students prior to implementing mind mapping is 54.5. It is further increased to 78.25 after the learning model has been implemented. The hypothesis testing, using dependent t-test, shows that the value of $t_{count} = 22.8152$ and $t_{table} = 2.093$, meaning that $T_{count} > T_{table}$ at the significant level $\alpha = 0,05$. This also signifies that H_0 is rejected and H_a is accepted. To put it simply, implementing Mind Mapping model contributes to learning outcome of grade IV students, elementary school SDN 106 Kota Utara, in discussing polygon.

Keywords: Quadrilateral, Learning Outcome, Mind Mapping

