

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *mind mapping* terhadap hasil belajar bangun segi banyak pada siswa kelas IV SDN 106 Kota Utara.

5.2 Saran

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa materi bangun segi banyak dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* peneliti memberi saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, pada saat proses pembelajaran berlangsung hendaknya siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum di pahami.
2. Bagi Guru, pada saat proses belajar mengajar hendaknya guru menggunakan model – model pembelajaran yang berkaitan dengan materi, khususnya mata pelajaran matematika agar semua siswa lebih menjadi aktif dan bertambahnya wawasan
3. Bagi Kepala Sekolah, dapat menerapkan model – model pembelajaran kepada guru – guru
4. Bagi Peneliti lain, dengan adanya model pembelajaran *mind mapping* dapat di jadikan bagi peneliti lain untuk penelitian selanjutnya

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z.2009. *Evaluasi pembelajaran*.Jakarta:Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI
- Arikunto, S.2010. *Menejemen Penelitian*. Jakarta:Reneka Cipta
- Astuti Lusia, T. dan Sunardi P.2009.*Matematika 5 untuk sekolah dasar kelas V*.Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Awalludin, *et.al*.2009. *Statistika Pendidikan*. Jakarta:Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Badu, S.2013. *Pemahaman Karya Tulis Ilmiah*, Universitas Negeri gorontalo, Universal Press.Gorontalo.
- Dayat, *et.al*.2009.*Matematika SD/MI Kelas 3*. Jakarta:Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Hamdi, A. S. dan E Bahruddin.2014. *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta:Deepublish
- Hamzah, A. dan Muhlissarini.2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta:Rajawali
- Hendriana, H. dan Soemarno, U.2017. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung:Refika Aditama
- Kurniasih, I. dan Sani, B.2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta:Kata Pena
- Masitoch, N. *et.al*.2009. *Gemar Matematika SD/MI Kelas 3*. Jakarta:Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Purwanto.2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Runtukahu, T. dan Kandou, S.2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Rusman.2013. *Model – model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta:Rajawali Pers
- Suharyanto. dan Jacob, C. 2009. *Matematika SD/MI Kelas 3*. Jakarta:Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumarni, M. T. dan Kamsiyati, S. 2009. *Matematika SD/MI kelas 5*. Jakarta:Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsita

Suprijono, A.2011. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar

Taniredja, T. *et,al*, S.2011. *model – model Pembelajaran Inovatif*. Bandung:Alfabeta

Masykuri, W.(2012). *Upaya meningkatkan hasil belajar matematika bangun ruang menggunakam metode mind mapping pada kelas V SDN Tamanagung 4 Kecamatan Muntilan*. Skripsi program S1 Pendidikan matematika Universitas Yogyakarta.

<http://journal.uny.ac.id/14753>

21 Februari 2018 (21.32)

Tapantoko Agung, A.(2012). *Penggunaan metode min map (peta pikiran) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika siswa kelas VII SMP Negeri 4 Depok*. Skripsi program S1 Pendidikan matematika Universitas Yogyakarta.

<http://jaournal.uny.ac.id/237>

21 Februari 2018 (21.30)