

PERSETUJUAN PEMBIMBING

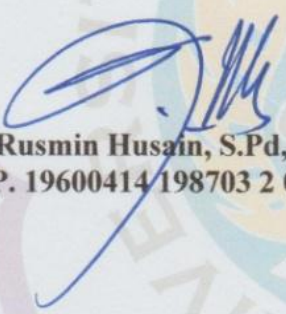
Skripsi Yang Berjudul
PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING* DALAM MEMBACA
TEKS PADA SISWA KELAS III DI SDN 106 KOTA UTARA
KOTA GORONTALO

Oleh

AMELYA RESTI ALI
NIM : 151414121

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001


Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd
NIP. 19750705 200604 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul





**PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING* DALAM MEMBACA
TEKS PADA SISWA KELAS III DI SDN 106 KOTA UTARA
KOTA GORONTALO**

Oleh Amelya Resti Ali

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 14 Desember 2018

Waktu : 10:00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001		1. 20/12-2018
2. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003		2. 20/12-2018
3. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001		3. 21/12-2018
4. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001		4. 21/12-2018

Gorontalo, Desember 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Amelya Resti Ali. 2018. Penerapan Model *Snowball Throwing* Dalam Membaca Teks Siswa Kelas III di SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Rustam I. Husain, S.Ag. M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Penerapan Model *Snowball Throwing* Dalam Membaca Teks Pada Siswa Kelas III di SDN 106 Kota Utara. Tujuan penelitian adalah Penerapan Model *Snowball Throwing* Dalam Membaca Teks Pada Siswa Di kelas III SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 25 siswa yakni dalam aspek penerapan model *Snowball Throwing* terdapat 14 siswa yang baik atau 56%, Siswa yang cukup baik berjumlah 10 siswa atau 40% dan siswa yang kurang baik berjumlah 1 siswa atau 4%. Pada aspek lafal terdapat 17 siswa yang baik atau 68 %, Siswa yang cukup baik berjumlah 8 siswa atau 32 %, dan tidak terdapat siswa yang kurang baik. Pada aspek intonasi terdapat 15 siswa yang baik atau 60 %, Siswa yang cukup baik berjumlah 9 siswa atau 36 % dan siswa yang kurang baik berjumlah 1 siswa atau 4 %. Pada aspek tanda baca terdapat 3 siswa yang baik atau 12 %, Siswa yang cukup baik berjumlah 13 siswa atau 52 % dan siswa yang kurang baik berjumlah 9 siswa atau 36 %. Jadi siswa yang baik untuk membaca teks berjumlah 14 orang atau 56% siswa yang cukup baik membaca teks masih berjumlah 10 orang atau 40% dan siswa kurang baik membaca teks berjumlah 1 orang atau 4%.

Kata Kunci: *Snowball Throwing*, Membaca Teks

ABSTRACT

Ali, Amelya Resti. 2018. The Application of Snowball Throwing Model in Reading Text on Grade III Students at Elementary School SDN 106 Kota Utara of Gorontalo. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Rustam I. Husain, S.Ag., M.Pd.

This study focuses on How the Application of the Snowball Throwing Model in Reading Text on Grade III Students at Elementary School SDN 106 Kota Utara of Gorontalo. The study aims to apply the Snowball Throwing Model in reading text on the Students at the research site; this is formulated from the problem of research. Therefore, this research employed a qualitative approach.

The results of the study show that out of 25 students in the aspect of applying the Snowball Throwing model, there are 14 good students or 56%, 10 enough students or 40%, and 1 student less or 4%. In the pronunciation aspect, there are 17 good students or 68% and 8 enough students or 32%. In the aspect of intonation, there are 15 good students or 60%, 9 enough students or 36%, and 1 less student or 4%. In the aspect of punctuation, there are 3 good students or 12%, 13 enough students or 52%, and 9 less students or 36%. Thus, 14 students or 56% are good at reading texts; 10 students or 40% are good enough at reading texts, and 1 student or 4% is not good at reading texts.

Keywords: Snowball Throwing, Reading Texts

