

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**


**PENGARUH METODE SOSIODRAMA TERHADAP KETERAMPILAN  
BERBICARA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BULANGO TIMUR  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

**Oleh**

**GAMARIA MINTI  
NIM : 151 414 128**


**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd  
NIP : 196003081987032002**

**Pembimbing II**



**Dra. Ratnarti Pahrin M.Pd  
NIP : 195909171987032002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP : 19600414197032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH METODE SOSIODRAMA TERHADAP KETERAMPILAN  
BERBICARA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BULANGO TIMUR  
KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

GAMARIA MINTI  
NIM : 151 414 128

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 24 November 2018

Waktu : 12.00 WITA s/d Selasai

Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Drs. Yakob Napu, M.Pd  
NIP. 196007271987031003

1.....

1. 04-12-18

2. Drs. Haris Mahmud, S.Pd M.Si  
NIP. 196102221987031004

2.....

2. 04-12-18

3. Dra. Salma Halidu, S.Pd M.Pd  
NIP. 196003081987032002

3.....

3. 12-12-18

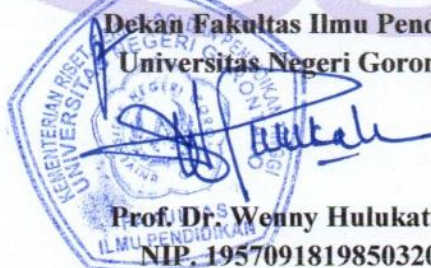
4. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd  
NIP. 195909171987032002

4.....

4. 07-12-18

Gorontalo, Desember 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 195709181985032001

## ABSTRAK

**Minti, Gamaria. 2018.** *Pengaruh Metode Sosiodrama Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 2 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh metode sosiodrama terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 2 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode sosiodrama terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 2 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif metode eksperimen dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes (*pretest dan posttest*) sedangkan observasi dan dokumentasi adalah penunjang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 19 siswa.

Hasil perolehan nilai rata-rata pretest sebesar 10,40 dan nilai rata-rata posttest sebesar 1,300. Hasil penelitian tersebut diperkuat dengan hasil uji t yang menyebutkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,17 > 2,10$  pada taraf 0,05. Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode sosiodrama terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 2 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango.

**Kata Kunci : Sosiodrama, Berbicara.**

## ABSTRACT

**Minti, Gamaria. 2018.** *The Effect of the Sociodrama Method on Speaking Skills of Grade V Students at Elementary School of SD Negeri 2 Bulango Timur, Bone Bolango Regency.* Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Salma Halidu, S.Pd., M.Pd. Co-Supervisor: Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

The problem Statement in this study is whether or not there is an influence of the Sociodrama method on the speaking skills of fifth-grade students of SD Negeri 2 Bulango Timur, Bone Bolango Regency. This study is intended to determine the effect of the Sociodrama method on the speaking skills of grade V students at Elementary School of SD Negeri 2 Bulango Timur, Bone Bolango Regency. The model used in this study is a quantitative approach with the experimental design of one group pretest-posttest design. Moreover, the data collection techniques used were tests (pretest and posttest) with observation and documentation as supporting techniques. The samples involved 19 students of grade V.

The results of the average pretest score are 10.40, and the posttest average score is 1,300. The results of these studies are reinforced by the results of the t-test which states that  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  is  $7.17 > 2.10$  at the level of 0.05. Therefore,  $H_0$  is rejected, and  $H_a$  is accepted. In this case, it concludes that there is an influence of the Sociodrama method on the speaking skills of grade V students at Elementary School of SD Negeri 2 Bulango Timur, Bone Bolango Regency.

**Keywords: Sociodrama, Speaking.**

