

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan metode sosiodrama terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 2 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango. Berarti metode yang digunakan di kelas V sangat efektif sehingga mendapatkan hasil yang maksimal. Hal ini dapat dilihat pada tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Dari hasil perolehan data menyatakan dengan ditolaknya  $H_0$  dan diterimanya  $H_a$ . Dari pengujian hipotesis uji t pada taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05 dengan  $t_{hitung}$  (7,17) dan  $t_{tabel}$  (2,10). Maka dari hasil tersebut terlihat perbedaan yang signifikan. Peningkatan siswa juga dapat dilihat dari nilai rata-rata test awal (*pretest*) yaitu 10,40 meningkat menjadi 1,300. Dengan demikian, pemberian perlakuan berupa metode sosiodrama mendapatkan hasil sesuai dengan harapan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai perbaikan dimasa mendatang:

Diharapkan agar siswa lebih serius dan tidak terlalu banyak bergurau dalam kelas sehingga kemampuan siswa dalam berbicara lebih baik lagi, selain itu kepada guru agar dapat menggunakan metode sosiodrama sebagai salah satu alternatif pembelajaran Bahasa Indonesia. Khususnya berbicara, siswa harus melatih keterampilan berbicara dengan baik dan dapat memperhatikan hal-hal yang menjadi penilaian dalam pembelajaran sehingga kemampuan berbicara siswa dapat terus meningkat. Bagi guru disarankan kiranya dapat menerapkan metode sosidrama dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi yang bersesuaian agar siswa tertarik dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa dapat tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. (2015). *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual inovatif*. Bandung: Yrama widya.
- Arsjad dan Mukti. (2009). *Cara melatih kemampuan Anak*. <http://en.wikipedia.org/wiki/storytelling>. (Diakes 12 Februari 2018).
- Badu, S.Q.2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandarwassid, dkk (2009). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Isnani, (2013). *Peningkatan keterampilan berbicara melalui metode bermain peran pada siswa kelas V Negeri 2 Wates*. Universitas Yogyakarta.(Diakses 12 Februari 2018).
- Kaharu, Mirda (2014).*Meningkatkan kemampuan siswa berbicara melalui metode sosiodrma kelas IV SDN 14 kota Barat*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Nurjamal, Daeng dkk (2011).*Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah, (2012). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rinwka Cipta.
- Sari, Ratna Hesti (2013). *Peningkatan keterampilan berbicara menggunakan metode sosiodrma siswa kelas VB SD Negeri Keputran 1 Yogyakarta*. Universitas Yogyakarta. (Diakses 12 Februari 2018).
- Sugiono, (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanti, (2011).*pengantar dasar keterampilan berbicara*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.

Tarigan, G, H. (2013). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: AC angkasa

Tjalla Awaluddin, ddk, (2010). *Statistika pendidikan 2 SKS*. Kementrian Pendidikan Nasional.

Yasin Kares Wiwin, (2014). *Meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui metode role playing kelas IV SDN 3 Tolinggula*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.