

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media video terhadap kemampuan membaca puisi siswa kelas V SDN 10 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Berarti media yang digunakan di kelas V sangat efektif sehingga mendapatkan hasil yang maksimal. Hal ini dapat dilihat pada tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Dari hasil perolehan data menyatakan dengan ditolaknya H_0 dan diterimanya H_a . Dengan uji t diperoleh harga t_{hitung} (17,31) > harga t_{tabel} (2,12). t_{tabel} pada tingkat signifikan 5%. Dasarnya dilihat dari taraf signifikan 0,05 = 95% normal sedangkan 5% tidak normal menurut Uno dan Kudrat. Perimbangan $100\% - 17,31 = 82,69$ maka dari hasil tersebut dapat diterima karena angka 17,31 berada pada kurva 0,05. Peningkatan siswa juga dapat dilihat dari nilai rata-rata test awal (*pretest*) yaitu 37,00 meningkat menjadi 73,94. Dengan demikian, pemberian perlakuan berupa media video mendapatkan hasil sesuai dengan harapan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai perbaikan dimasa mendatang:

Diharapkan agar siswa lebih serius dan tidak terlalu banyak bergurau dalam kelas sehingga kemampuan siswa dalam membaca lebih baik lagi terutama dalam membaca puisi. selain itu kepada guru sebaiknya dapat mengembangkan media video yang telah digunakan dalam pembelajaran puisi agar proses belajar menjadi lebih menarik. kemudian untuk sekolah diharapkan lebih menekankan kepada guru untuk menggunakan media yang bervariasi dalam pembelajaran yang dapat mengembangkan minat siswa dalam pembelajaran, serta bagi peneliti selanjutnya, diharapkan membuat media video pembelajaran yang lebih banyak yang berkaitan dengan materi dan membuat video yang lebih menarik lagi. Hal ini

dikarenakan siswa lebih suka untuk menyaksikan video pembelajaran tersebut terutama dalam membaca puisi.

DAFTAR PUSTAKA

- Awalluddin. (2010). *Statistika Pendidikan*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran* Jakarta : Rajawali Pers
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosda
- Ayuningrum, Fiskha. (2012). *Pengembangan media video pembelajaran untuk siswa kelas X pada kompetensi mengolah soup continental di SMK N 2 GODEAN* Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dalman. (2014). *Keterampilan membaca*. Jakarta : Rajawali Pers
- Djamarah, Bahri Syaiful. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Darwis, Riadi. (2011). *Terampil Berbahasa*. Bandung : Alfabeta
- Gani, Erizal. (2014). *Kiat Pembacaan Puisi : Teori dan Terapan*. Bandung : Pustaka Reka Cipta
- Hamalik, Oemar. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Haryono, Anung. (2008). *Media Pendidikan*. Jakarta : PT RAJAGRAFINDO PERSADA
- Handayani, Erna Dwi. (2011). *Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi Siswa kelas V Dengan Menggunakan Video Pembelajaran di SD Negeri 03 Ngadirgo Mijen Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. (di akses pada pukul 18:23 wita, 13 maret 2018)
- Hanapi, Hamdia. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Puisi Melalui Metode Pemberian Tugas Di Kelas 1 SDN 02 Manunggu Kabupaten Boalemo*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo. (di akses pada pukul 10.26 wita, 13 februari 2018)

- Kharisma, Aprilia. (2009). *Buku Pintar Pantun Pribahasa Puisi dan Sajak*. Surabaya : Cahaya Agency
- Marisa,dkk. (2012). *Komputer dan Media Pembelajaran*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka
- Nurhadi. (2016). *Stratgi Meningkatkan Daya Baca*. Jakarta : Bumi Aksara
- Rahim, Farida. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara
- (2011). *Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Rahardjo. (2005). *Media Pembelajaran Jakarta : PT RAJAGRAFINDO PERSADA*
- Sanjaya, Wina. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran* Jakarta: Kencan
- Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca* Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran, Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta:Ar-ruzz media.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Suparmi, Nunung. (2005). *Materi Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Tarigan, Guntur Henry. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa Bandung
- Wahyuni, Sri. (2012). *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung : PT Refika Aditama
- Yusuf, A. M. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*.Jakarta: Kencana. *Perpustakaan Nasional*.
- <http://wanitacintaislam.blogspot.co.id/2016/09/makalah-media-video-pembelajaran.html?m=1> . (di akses pada pukul 20:18 wita, 7 april 2018)
- <http://rangkumanpustaka.blogspot.co.id/2017/04/pengertian-dan-kelebihan-kelemahan.html?m=1> (di akses pada pukul 21:56 wita, 11 april 2018)