

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pengaruh Metode Discovery Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Utama
Di Kelas VI SDN10 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo**

Oleh

**SUSANTI H. KARIM
NIM : 151 414 130**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd
NIP : 19600308198703 2 002**

Pembimbing II


**Dra. Ratnarti Pahrin M.Pd
NIP : 19590917198703 2 002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 1960041419703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Pengaruh Metode Discovery Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Utama
Di Kelas VI SDN 10 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo**

Oleh

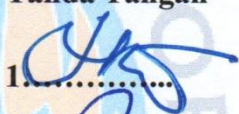


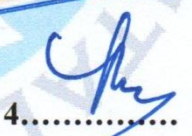
SUSANTI H. KARIM

NIM : 151414130

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 24 November 2018

Waktu : 11.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927198603 1 003	1. 	1 05-12-2018
2. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224198303 2 001	2. 	2 04-12-2018
3. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308198703 2 002	3. 	3 12-12-2018
4. Dra. Ratnarti Pahrnun, M.Pd NIP.19590917198703 2 002	4. 	4 07-12-2018

Gorontalo, Desember 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918198503 2 001



ABSTRAK

Susanti H. Karim, 2018. *Pengaruh Metode Discovery Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Utama Di Kelas VI SDN 10 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah terdapat pengaruh metode discovery terhadap kemampuan menulis kalimat utama di kelas VI SDN 10 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo?". Adapun tujuan Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode Discovery terhadap kemampuan menulis kalimat utama di kelas VI SDN 10 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Metode penelitian *Pre Eksperimental* dengan nama desain "One Group Pretest – Posttest. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes, observasi, treatment atau perlakuan dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan validitas konstruktif (*construct validity*), uji normalitas menggunakan uji *Liliefors*, dan pengujian hipotesis menggunakan uji t_{hitung} .

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh metode discovery terhadap kemampuan menulis kalimat utama di kelas VI SDN 10 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Hal ini dilihat pada nilai rata-rata hasil kemampuan siswa menulis kalimat utama sebelum menggunakan metode discovery yaitu 43,21 dan setelah menggunakan metode discovery yaitu 74,93. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan bahwa uji t diperoleh harga t_{hitung} sebesar 13,26 sedangkan t_{tabel} pada tingkat signifikan 5% diperoleh harga t_{tabel} sebesar 2,160. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari pada harga t_{tabel} ($13,26 > 2,160$) maka hasilnya signifikan. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode discovery terhadap kemampuan menulis kalimat utama di kelas VI SDN 10 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Menulis Kalimat Utama, Metode Discovery

ABSTRACT

Karim, Susanti H. 2018. *The Effect of Discovery Methods on Main Sentence Writing Ability at Grade VI of Elementary School SDN 10 Tilango, Tilango Sub-District, Gorontalo District.* Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal supervisor: Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd Co-supervisor: Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

The problem statement is "Is there an influence of the discovery method on the ability to write the main sentence of grade VI SDN 10 Tilango, Tilango Sub-District, Gorontalo District?" The purpose of this study is to determine the effect of the Discovery method on the main sentence writing ability in the aforementioned area. This quantitative research employed Pre Experimental research method with the design name "Pretest One Group - Posttest. Further, data collection are through tests, observations, treatments, and documentation. Technical data analysis used construct validity, normality test with *Liliefors* test, and hypothesis testing using the t_{count} test.

The results showed that there is an influence of the discovery method on the main sentence writing ability of grade VI SDN 10 Tilango, Tilango Sub-District, Gorontalo District. This is shown on the average score of the ability of students to write the main sentence before the application of the discovery method that is 43.21 while the score after the application is 74.93. Based on the results of data analysis using t-test obtained t_{count} of 13.26 while t_{table} at a significant level of 5% obtained t_{table} value of 2.160. It turns out that the value of t_{count} is higher than the value of t_{table} ($13.26 > 2.160$), so the result is significant. Meaning H_0 is rejected, and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is an influence of the discovery method on the main sentence writing ability of grade VI SDN 10 Tilango, Tilango Sub-District, Gorontalo District.

Keywords: Writing the Main Sentence, Discovery Method



