

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *discovery* terhadap kemampuan menulis kalimat utama di kelas VI SDN 10 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai posttest yang lebih meningkat dari nilai pretest, dengan uji t diperoleh harga t_{hitung} (13,26) > harga t_{tabel} (2,160) t_{tabel} pada tingkat signifikan 5%, dasarnya dilihat dari taraf signifikan 0,05 = 95% normal sedangkan 5% tidak normal menurut Uno dan Kuadrat. Perimbangan $100\% - 13,26 = 86,74$ maka hasil tersebut dapat diterima karena angka 13,26 berada pada kurva 0,05. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. **Bagi Siswa**

Dengan adanya materi menulis kalimat utama, untuk kedepannya siswa dapat dengan mudah untuk menulis kalimat utama sesuai dengan apa yang diberikan oleh guru.

2. **Bagi Guru**

Hendaknya guru mampu mempersiapkan proses pembelajaran yang menarik, kreatif dan inovatif khususnya dalam menulis kalimat utama. Kalimat utama yang akan disajikan dalam setiap pembelajaran juga harus diambil dari hal-hal yang menarik dan juga mencari metode yang akan dipakai dalam proses pembelajaran. Agar siswa lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran yang diajarkan.

3. Bagi Sekolah

Untuk kedepannya sekolah harus memperhatikan pemilihan metode, karena penggunaan metode dalam pembelajaran sangat berguna untuk proses pembelajaran yang dapat membangkitkan motivasi siswa dalam belajar dan penggunaan metode juga salah satu alternatif untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Abidin, Yunus (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung : Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Awalluddin. 2010. *Statistika Pendidikan*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Chaer, Abdul (2009). *Sintaksis Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hadati, Novita (2013). *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menemukan Kalimat Utama Paragraf Melalui Metode Discovery Di Kelas IV SDN 2 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo. (di akses pukul: 08.00. 26 November 2018)
- Nurdyansyah, dan Fahyuni, Eni Fariyatul (2016). *Inovasi Model Pembelajaran (Sesuai Kurikulum 2013)*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Ntelu, Asna dkk (2017). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi (Edisi Revisi)*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Putrayasa, Ida Bagus (2009). *Jenis Kalimat Dalam Bahasa Indonesia*. Bandung : Refika Aditama.
- Rahman, Risqi dan Maarif, Samsul (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa Smk Al-ikhshan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat*. Bandung : STKIP Siliwangi Bandung. (diakses pada pukul: 17.00, Kamis 19 April 2018)
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil (2016). *Strategi Pembelajaran (Teori dan Aplikasi)*. Jogjakarta : Ar-Ruzz media.

- (2016). *Strategi Pembelajaran (Teori dan Aplikasi)*. Jogjakarta : Ar-Ruzz media.
- Supriyadi, Agus (2012). *Peningkatan Hasil Belajar Metode Discovery Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 03 Sungai Ambawang Kubu Raya*. Pontianak : Univeristas Tanjungpura (diakses pada pukul: 17.30, Kamis 19 April 2018)
- Tarigan, Henry Guntur (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Yusup, Femi (2015). *Analisis Kesulitan Siswa Menulis Kalimat Utama Pada Paragraf di Kelas IV SDN 5 Limboto Barat Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo. (diakses pukul 11.00, 27 februari 2018).
- Zainal, Aqib (2015). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama widya.
- <http://www.kelasindonesia.com/2015/02/pengertian-contoh-kalimat-utama-dan-kalimat-penjelasan-dalam-paragraf-bahasa-indonesia.html> (diakses pukul 21.30, Kamis 1 maret 2018).
- <https://www.duniapembelajaran.com/2015/09/metode-pembelajaran-discovery-penemuan.html>. (diakses pukul 13.00, Sabtu 3 maret 2018).
- <http://freezcha.wordpress.com/2010/05/08/jenis-jenis-kalimat.html> (diakses pukul 13.30, Sabtu 3 maret 2018).
- <http://novehasananah.blogspot.com/2016/06/kelebihan-kekurangan-discovery-learning.html> (diakses pada pukul 12.15, jum'at 6 April 2018)