

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

Pengaruh Model Kooperatif tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Di Kelas V SDN 8 Bongomeme Kabupaten Gorontalo

Oleh

MARYAM LASENA

NIM : 151 414 142

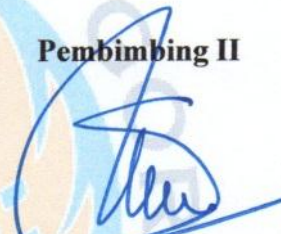
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Ratnarti Pahrin M.Pd
NIP : 19590917198703 2 002**

Pembimbing II



**Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd
NIP : 19600308198703 2 002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 1960041419703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Di Kelas V SDN 8 Bongomeme Kabupaten Gorontalo

Oleh





MARYAM LASENA

NIM : 151 414 142

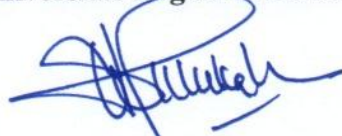
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 24 November 2018

Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Haris Mahmud, M.Si NIP. 19610222198703 1 004	1. 	1. 04-12-2018
2. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927198603 1 003	2. 	2. 05-12-2018
3. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917198703 2 002	3. 	3. 07-12-2018
4. Dra. Salma Halidu, S.Pd M.Pd NIP. 19600308198703 2 002	4. 	4. 12-12-2018

Gorontalo, Desember 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918198503 2 001

ABSTRAK

Susanti H. Karim, 2018. *Pengaruh Metode Discovery Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Utama Di Kelas VI SDN 10 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah terdapat pengaruh metode discovery terhadap kemampuan menulis kalimat utama di kelas VI SDN 10 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo?". Adapun tujuan Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode Discovery terhadap kemampuan menulis kalimat utama di kelas VI SDN 10 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Metode penelitian *Pre Eksperimental* dengan nama desain "One Group Pretest – Posttest. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes, observasi, treatment atau perlakuan dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan validitas konstruk (*construct validity*), uji normalitas menggunakan uji *Liliefors*, dan pengujian hipotesis menggunakan uji t_{hitung} .

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh metode discovery terhadap kemampuan menulis kalimat utama di kelas VI SDN 10 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Hal ini dilihat pada nilai rata-rata hasil kemampuan siswa menulis kalimat utama sebelum menggunakan metode discovery yaitu 43,21 dan setelah menggunakan metode discovery yaitu 74,93. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan bahwa uji t diperoleh harga t_{hitung} sebesar 13,26 sedangkan t_{tabel} pada tingkat signifikan 5% diperoleh harga t_{tabel} sebesar 2,160. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari pada harga t_{tabel} ($13,26 > 2,160$) maka hasilnya signifikan. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode discovery terhadap kemampuan menulis kalimat utama di kelas VI SDN 10 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Menulis Kalimat Utama, Metode Discovery

ABSTRACT

Lasena, Maryam. 2018. *Implementing Think Pair Share Cooperative Model: Its Impact towards Grade V Students' Speaking at Elementary School SD Negeri 8 Bongomeme, Gorontalo Regency.* Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd., M.Pd.

The objective of this research is to examine whether or not the implementation of think pair share cooperative model contributes to the speaking skill of grade V students at Elementary School SD Negeri 8 Bongomeme, Gorontalo Regency. This is generated from the problem statement of the research. This quantitative research employed *Pre-experimental* method with *One group pretest-posttest* design. The data were collected from test result, observation, treatment, and documentation. These data were further analyzed by using the construct validity test. Liliefors testing was used in the normality test, and the hypothesis was tested by using t_{count} test.

The result shows that the implementation of think pair share (TPS) cooperative model contributes to the speaking skill of grade V students in the research site. This is based on the increase in the average score of the students' test from 52.60 (prior to implementing the TPS approach) to 67.00 (after implementing the TPS approach). Furthermore, the value of t_{count} , based on the result of the t-test, is at 14.70 and the t_{table} is at significant level 5% with the value 2.085. This indicates that the t_{count} value outweighs the t_{table} ($14.70 > 2.085$), indicating a significant result and it confirms that H_0 is rejected and H_a is accepted. In conclusion, the implementation of think pair share (TPS) cooperative model positively impacts the speaking skill of grade V students in the research site.

Keywords: Speaking, Think Pair Share Model

