

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) terhadap kemampuan berbicara siswa di kelas V SD Negeri 8 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai posttest yang lebih meningkat dari nilai pretest, dengan uji t diperoleh harga t_{hitung} (14,70) > t_{tabel} (2,085) t_{tabel} pada tingkat signifikan 5%. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Menurut Prof. Hamzal dan Masrin t_{tabel} pada tingkat signifikan 5% dasarnya dilihat dari taraf signifikan 0,05 = 95% normal sedangkan 5% tidak normal. Perimbangan 100% - 14,70 = 85,30 maka dari hasil tersebut dapat diterima karena angka 14,70 berada pada kurva 0,05. peningkatan siswa juga dapat dilihat dari nilai rata-rata test awal (pretest) yaitu 52,60 meningkat menjadi 67,00. Dengan demikian, pemberian perlakuan berupa model TPS mendapatkan hasil sesuai harapan peneliti.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dapat direkomendasikan beberapa saran yang cukup penting di antaranya :

1. Bagi Siswa.

Dalam proses pembelajaran sebaiknya siswa mengikuti dan memperhatikan hal-hal yang menjadi penilaian, dan kiranya siswa harus lebih banyak belajar dan selalu mengasah kempuan berbicaranya.

2. Bagi Guru.

Harapan peneliti kiranya guru dapat menggunakan model pembelajaran yang bisa membantu dan membuat siswa antusias selama proses belajar mengajar. Khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa

3. Bagi Sekolah.

Sekolah kiranya dapat memperhatikan model pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Sehingga dapat mencapai apa yang menjadi tujuan pembelajarannya, dan dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya pembelajaran bahasa Indonesia dan bidang pelajaran lain yang ada di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal, (2013). *Model-model, Media, Strategi pembelajaran Kontekstual (Inofatif)*. Bandung: Yarama Widya
- Badu, S, Q, (2013). *Pedoman Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Danial, Padlin, (2015). Analisis penerapan model pembelajaran think-pair-share pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 37 Kota Selatan Gorontalo. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
- Detu, Siti Sara, (2015) Penerapan model pembelajaran kooperatif learning dalam membaca pantun pada siswa kelas IV SDN 3 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
- Harmanis, Rahmiyati, (2015) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 01 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
- Isjoni, (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandarwassid, dkk (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Isnani, (2013). Peningkatan keterampilan berbicara melalui metode bermain peran pada siswa kelas V Neger 2 wates. Universitas Yogyakarta. (Diakses pada 12 februari 2018)
- Kurniasih, Imas, dkk (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lie, Anita, (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Gramedia.

- Nurjamal, Daeng, dkk. (2011). *Terampil Berbahasa Menyusun Karya Tulis Akademik, Memandu Acara (MC-Moderator), dan Menulis Surat*. Bandung: Alfabeta.
- Raehanun, dkk (2014) Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Kooperatif Teknik Think-Pair-Share Pada Anak Kelompok B TK Islam Bakti IX Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Jurnal diambil dari <https://www.google.com/search?q=journal+issn+keterampilan+berbicara+menggunakan+model+think+pair+share&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab>. Diakses pada tanggal 23-01-2018 (10:49)
- Roestiyah, (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Santosa, Puji, dkk. (2011). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Suharyanti, (2011). *Pengantar Dasar Keterampilan Berbicara*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sudjana, 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suprijono, Agus, (2011). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tjalla, Awaluddin, dkk, (2010). *Statistika Pendidikan 2 SKS*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Tarigan, H, G. (2013). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Usman, Islamiyati,(2015). Penerapan model pembelajaran langsung pada kemampuan berbicara siswa di kelas 1 SDN NO 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo