

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

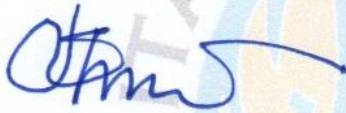
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA SISWA
KELAS V SDN 2 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh:

**MEISYA NAWAY
NIM: 151 414 163**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Ujian Skripsi

Pembimbing I



**Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
Tanggal : 17/12/2018**

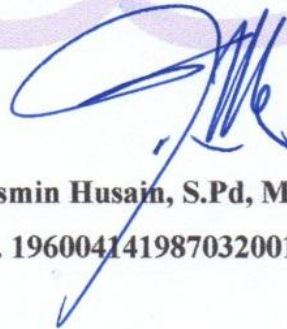
Pembimbing II



**Dra. Salma Halidu, S.Pd M.Pd
Tanggal: 20/12/2018**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA SISWA KELAS V SDN
2 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**



Oleh

**MEISYA NAWAY
NIM : 151 414 163**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 07 Desember 2018

Waktu : 08.00 WITA

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909171987032002	1 	1 <u>18/12/2018</u>
2. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001	2 	2 <u>18/12/2018</u>
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003	3 	3 <u>17/12/2018</u>
4. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002	4 	4 <u>20/12/2018</u>

Gorontalo, 21 Desember 2018

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Meisya Naway. 2018. Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas V SDN 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi Program Studi Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Apakah melalui model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi pada siswa kelas V SDN 2 Limboto Kabupaten Gorontalo?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi melalui model pembelajaran *Explicit Instruction* pada siswa kelas V SDN 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Pada observasi awal diperoleh data dari 25 orang siswa hanya 2 orang siswa (8%) yang mampu menulis puisi. Selanjutnya hasil penelitian tindakan kelas menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dari 25 orang siswa yang dikenai tindakan pada siklus I hanya 9 siswa (36%) yang memiliki kemampuan menulis puisi, pada data siklus II meningkat menjadi 23 siswa (92%) yang sudah memiliki kemampuan menulis puisi. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Explicit Instruction* kemampuan menulis puisi siswa kelas V SDN 2 Limboto Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata kunci: Kemampuan Menulis Puisi, Model Pembelajaran *Explicit Intruction*

ABSTRACT

Naway. Meisya. 2018. Improving Poetry Writing Ability Through Explicit Instruction Learning Model on Grade V Students at Elementary of SDN 2 Limboto Gorontalo District. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Yusuf Jafar, M.Pd, Co-Supervisor: Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is "Can the Explicit Instruction learning model improve the writing poetry ability of fifth-grade students of Elementary School SDN 2 Limboto Gorontalo District?" This research used a Class Action Research (CAR) type.

In the initial observation data, it was obtained from 25 students only 2 students (8%) who were able to write poetry. Furthermore, the results of classroom action research using the Explicit Instruction learning model of 25 students were subjected to action in the first cycle, only 9 students (36%) who have the ability to write poetry, in the second cycle data increased to 23 students (92%) have writing skills poetry. Thus, it is concluded that through the Explicit Instruction learning model the writing poetry ability of fifth-grade students of SDN 2 Limboto Gorontalo district increased.

Keywords: Poetry Writing Ability, Learning Explicit Instruction Model

