

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian-uraian pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model *numbered heads together* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca teks narasi di kelas IV SDN 8 Tilango Kabupaten Gorontalo. Untuk pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan I terdapat 5 orang siswa (24%) yang memperoleh kriteria mampu (M), sedangkan 16 orang siswa (76%) memperoleh kriteria tidak mampu (TM). Pada pelaksanaan siklus I pertemuan II terdapat 11 orang siswa (52%) yang memperoleh kriteria mampu (M), sedangkan 10 orang siswa (48%) memperoleh kriteria tidak mampu (TM). Pada pelaksanaan siklus II, terjadi peningkatan untuk kriteria mampu (M) mencapai (90%) atau 19 orang siswa, sedangkan 2 orang siswa (9%) memperoleh kriteria tidak mampu (TM), kemudian dalam penggunaan model dalam pembelajaran perlu digunakan guru untuk dapat menarik perhatian siswa dalam berlangsungnya pembelajaran serta dalam penerapannya perlu diimbangi dengan motivasi yang dapat menambah minat belajar siswa, dan seperti yang dijelaskan pada bab sebelumnya bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together*, kemampuan siswa dalam membaca teks narasi di kelas IV SDN 08 Tilango Kabupaten Gorontalo mengalami peningkatan. Hal ini ditinjau dari indikator kinerja yang ditetapkan dapat dicapai dengan dua siklus.

5.2 Saran

Ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu: untuk sekolah harus memperhatikan mutu yang dihasilkan sehingga sekolah dapat bersaing menyongsong era globalisasi, juga diharapkan kepada Guru SD agar mengembangkan kemampuan membaca teks narasi siswa sedini mungkin, dan untuk siswa agar berusaha untuk meningkatkan kemampuan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, sedangkan untuk

peneliti lainnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Depertemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Tinggi
- Abidin, Yunus. (2010). *Strategi Membaca: Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Press
- Achmad H.P, Alek, 2010. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup
- Dahlan. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta : PT. Grafindo Persada.
- Herdy. 2009. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together*
- Ibrahim, Muslimin. Dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Universitas Negeri Surabaya
- Keraf Gorys. 2009. *Argumentasi Dan Narasi*. Makassar. Gramedia Pustaka Utama
- Naslanasar.blogspot.com
- Rahim, Farida. 2002. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Rahim, Farida. 2009. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta :PT Bumi Aksara
- Referensisiswa.blogspot.com
- Suwarno, 2013. *Model-Model Pembelajaran Numbered Heads Together*.
- Saleh, Tirtawati. 2016. *Kemampuan Siswa Membaca Dengan Menggunakan Model CIRC di Kelas V SDN 9 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo
- Sukacong. 2015. *Kemampuan Siswa Menulis Narasi di Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo
- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama.

- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
Bandung : Angkasa
- Tarigan, Henry. Guntur. 2008. *Membaca*. Bandung : Angkasa
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
Bandung : Angkasa
- Yunus, Mohamad. 2008. *Karangan Narasi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama