

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**


**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS CERITA  
PENGALAMAN MELALUI MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER  
(NHT) KELAS V SDN 04 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

**Oleh**


**NOVITA ANGGRIANI KAHARU  
NIM : 151 414 177**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Melaksanakan Ujian Skripsi**

**Pembimbing I**

  
**Dra. Evi Hasim, M.Pd  
Tanggal : 12/12-18**

**Pembimbing II**

  
**Dra. Dajani Suleman, M.Hum  
Tanggal: 14/12-18**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196004141987032001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang Berjudul**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS CERITA  
PENGALAMAN MELALUI MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER  
(NHT) KELAS V SDN 04 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**





**Oleh**

**NOVITA ANGGRIANI KAHARU  
NIM : 151 414 177**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Jum'at, 7 Desember 2018**

**Waktu : 11:00 WITA**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <b>Dr. Rusmin Husain, M.Pd</b> NIP. 196004141987032001		1. 12-12-2018
2. <b>Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd</b> NIP. 197507052006041001		2. 12-12-2018
3. <b>Dra. Evi Hasim, M.Pd</b> NIP. 196001281986032003		3. 12-12-2018
4. <b>Dra. Dajani Suleman, M.Hum</b> NIP. 1958100719850120001		4. 14/12-2018

**Gorontalo, Desember 2018**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 195709181985032001

## ABSTRAK

**Novita Anggriani Kaharu. 2018.** Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Cerita Pengalaman Melalui Model *Numbered Heads Together (NHT)* Kelas V SDN 04 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Sarjana Pendidikan (S1), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Evi Hasim, M.Pd. Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah melalui model *Numbered Heads Together (NHT)* kemampuan siswa kelas V SDN 04 Suwawa Kabupaten Bone Bolango dalam menulis cerita pengalaman dapat meningkat?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerita pengalaman pada siswa kelas V SDN 04 Suwawa Kabupaten Bone Bolango melalui model *Numbered Heads Together (NHT)*.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan/tindakan, pemantauan dan refleksi dalam dua kali pertemuan. Observasi awal tingkat kemampuan rata-rata siswa dalam menulis cerita pengalaman (26%) atau 8 orang siswa, dan 73% atau 22 orang siswa yang belum mampu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis cerita pengalaman dapat ditingkatkan melalui model *Numbered Heads Together (NHT)*, pada siklus I yang mampu 11 orang atau 36 %, yang tidak mampu ada 19 atau 60%, sedangkan pada siklus II meningkat 28 orang atau 93 %, yang tidak mampu 2 orang atau 7%. Disimpulkan bahwa dengan melalui model *Numbered Heads Together (NHT)*, kemampuan menulis cerita pengalaman pada siswa kelas V SDN 04 Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat Meningkatkan.

**Kata Kunci :** *Cerita Pengalaman, Numbered Heads Together (NHT)*



## ABSTRACT

**Kaharu, Novita Anggraini. 2018.** Improving Students' Ability in Writing Experiences by Using *Numbered Heads Together (NHT)* Model at Grade V Elementary School SDN 04 Suwawa, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Evi Hasim, M.Pd. Principal Supervisor: Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

The objective of this research is to improve students' ability in writing experiences at grade V Elementary School SDN 04 Suwawa, Bone Bolango Regency by using *Numbered Heads Together (NHT)* model; this is formulated from the problem statement of this research.

This classroom action research was conducted in two cycles, consisting of planning, action, monitoring, and reflection for each cycle in two meetings. The preliminary observation showed that eight students (26%) were averagely able to write down their experiences, yet 22 students (73%) were in the opposite. The results reveal that students' ability in writing experiences can be improved by applying the *Numbered Heads Together (NHT)* model by which 11 students (36%) have been able to write their experiences, yet 19 students have not in cycle 1. Further, in cycle 2, the percentage is increased that 28 students (93%) can write experiences, and only two students (7%) are on the contrary. Therefore, the *Numbered Heads Together (NHT)* model is able to improve students' ability in writing their experiences.

**Keywords:** *Experiences, Numbered Heads Together (NHT)*

