

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa, melalui penerapan model *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerita pengalaman di V SDN 04 Suwawa Kabupaten Bone Bolango tahun pelajaran 2018/2019. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai kemampuan siswa menulis cerita pengalaman pada kondisi awal 26% setelah diberikan tindakan perbaikan siklus I, meningkat menjadi 43%, sedangkan pada siklus II nilai yang dicapai siswa meningkat sebesar 93%. Jadi, kemampuan siswa dalam menulis cerita pengalaman melalui model *Numbered Head Together (NHT)* di kelas V SDNN 04 Suwawa Kabupaten Bone Bolango sudah baik.

#### 5.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa menulis cerita pengalaman sewaktu pembelajaran bahasa Indonesia, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Untuk guru
  - a. Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dengan model *Numbered Head Together (NHT)* dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis ceita pengalaman.
  - b. Memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan penguatan kepada siswa yang sudah lancar dalam menulis cerita pengalaman.
2. Untuk siswa
  - a. Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.

- b. Memiliki rasa senang untuk menulis cerita pengalaman melalui model *Numbered Head Together (NHT)* maupun alat peraga yang tersedia.
- c. Kepada siswa yang sudah mengikuti proses belajar menulis cerita pengalaman agar lebih giat lagi untuk merangkai isi karangan dengan teknik penulisan dengan benar

### 3. Bagi Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerita pengalaman. Disamping itu juga peneliti bisa dapat banyak pengetahuan tentang bagaimana cara meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerita pengalaman pada pembelajaran bahasa Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asma, N. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas, 2004. *Naskah Akademik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Puskur
- Doyin, Mukh dan Wagiran. 2010. *Bahasa Indonesia Pengantar Penulisan Karya Ilmiah*. Semarang: UNNES PRESS.
- Erdina, Maria Sinta. 2005. Pengembangan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Pra Sekolah. Bandung : Depdiknas.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- HG. Tarigan, *MENULIS SEBAGAI SUATU KETERAMPILAN BERBAHASA*, Angkasa, Bandung, 2008, hlm. 22-23.
- Ibrahim, Muhsin dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press
- Ngatini. 2012. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika tentang Fungsi Melalui Model Pembelajaran NHT bagi Siswa SMP. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7, 151-159.
- Nuraini, Umri. 2008. Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar Kelas IV. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Nasional.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Semi, M. Atar. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung : Angkasa.
- Sugiyono, 2016, *Metode Penelitian Pendidikan*. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung Alfabeta

- Suparno dan Mohamad Yunus. 2009. *Keterampilan Dasar Menulis*. Kementrian Pendidikan Nasional: Universitas Terbuka.
- Suprijono, A. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syafi'ie, I. *Retorika dalam Menulis*. Depdikbud, Jakarta, 1988, hlm. 51-52
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Taringan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahyu. 2007. Makalah Evaluasi Menulis, diakses tanggal 19 Agustus 2018 di <http://wahyurosidin.blogspot.com/2017/10/makalah-evaluasi-menulis.html>