

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Kreativitas Anak Bermain Lego Di kelompok B TK Negeri Kihajar Dewantoro
14 Kecamatan kota Timur Kota Gorontalo**

Oleh:

SELVINA LAMALAKA

Nim : 153 412 042

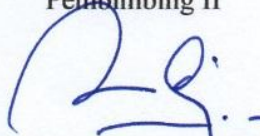
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Pembimbing I



Dra. Tuti Wantu, M.Pd. Kons
NIP. 196103161986032003

Pembimbing II



Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP. 196709092005012001

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**



Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 198011012009122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**Kreativitas Anak Bermain Lego Di Kelompok B TK Negeri Kihajar
Dewantoro 14 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo**

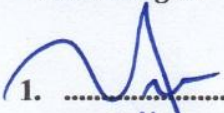
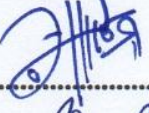


Oleh

**SELVINA LAMALAKA
NIM : 153412042**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Rabu, 07 September 2016

Waktu : 08.00 wita s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr.Setiyo Utoyo,M.Pd NIP.197208222005011002	1. 	21-9-2018
2. Sri Wahyuningsi Laiya S.Pd,M.Pd NIP.197908282015042001	2. 	26-9-2018
3. Dra.Tuti Wantu,M.Pd,Kons NIP.196103161986032003	3. 	15-10-2018
4. Dra.Rapi Us.Djuko,M.Pd NIP.196709092005012001	4. 	17-10-2018

Gorontalo,07 September 2016

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof.Dr.Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001**

ABSTRAK

Selvina Lamalaka . 2016. Kreativitas Anak Bermain Lego Di Kelompok B TK Kihajar Dewantoro 14 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra Tuti Wantu, M.Pd. Kons dan Pembimbing II Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kreativitas anak bermain lego. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Data dapat diperoleh langsung dari informan sekolah yaitu orang-orang yang terlibat langsung dalam sekolah seperti kepala sekolah dan guru-guru. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas anak bermain lego adalah : a). Kemampuan anak berpikir luwes atau fleksibel, kemampuan anak berfikir luwes atau fleksibel pada anak Kelompok B anak yang sudah mampu berjumlah 15 orang, yang kurang mampu berjumlah 5 orang dan yang belum mampu berjumlah 4 orang. b). Kemampuan berpikir lancar (*fluency*). anak yang sudah mampu berjumlah 10 orang, yang kurang mampu berjumlah 11 orang, dan yang belum mampu berjumlah 3 orang. c). Kemampuan berpikir orisinal (*originality*). Anak yang sudah mampu berjumlah 12 orang, anak yang kurang mampu berjumlah 11 orang dan anak yang belum mampu berjumlah 1 orang. d). Rasa ingin tahu, anak yang sudah mampu berjumlah 7 orang. yang kurang mampu berjumlah 13 orang dan yang belum mampu berjumlah 4 orang e). Bersifat imajinatif, anak yang sudah mampu berjumlah 10 orang yang kurang mampu berjumlah 11 orang yang belum mampu berjumlah 3 orang.

kreativitas anak bermain lego melalui Kemampuan anak berfikir luwes atau fleksibel, kemampuan menilai, kemampuan memperinci, rasa ingin tahu, bersifat imajinatif, dan sifat berani mengambil resiko anak sudah optimal dalam mengembangkannya. Dengan adanya penelitian ini dapat di simpulkan juga bahwa aktivitas bermain yang tepat dilakukan anak yaitu harus sesuai dengan tahapan pertumbuhan dan perkembangan anak, karena pada dasarnya permainan adalah alat stimulasi pertumbuhan dan perkembangan anak.

Kata Kunci : Kreativitas, Bermain Lego

ABSTRACT

Selvina Lamalaka, 2016. Children's Creativity in Playing Lego Game in Group B Children of Ki Hajar Dewantoro 14 Kindergarten of Kota Timur, City of Gorontalo. Skripsi, Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dra. Tuti Wantu, M. Pd Cons, and Co-sueprvisor is Dra. Rapi Us Djuko, M. Pd.

This research aims at finding out the children's creativity in playing Lego game. This research uses descriptive method. The data are directly obtained from the informants in this school such as the school principal, and teachers. The data collection methods are observation, interview, and documentation.

It shows that the children's creativity in Lego game is as follows: a). Ability to flexibly think, 15 children in group B are able to think flexibly, five children are less able to think flexibly, and 4 children are unable to think flexibly. B). Ability to fluently think, 10 children are able to fluently think, 11 children are less able to fluently think, and 3 children are unable to fluently think. C). ability to think original, 12 children are able to think originally, 11 children are less able to think originally, and one person are unable to originally think. D). Curiosity, seven children have curiosity, 13 children are less curious, and four children are not curious. E) Imaginative, 11 children are able to use their imagination, 10 children are less able to use their imagination, and three children are not yet able to use their imagination.

The increase in this research stages are evident in which, during the observation stage, where children develop their soft motoric skill in their creativity to play Lego game trough flexibly think, ability to asses, ability to make details, curiosity, use their imagination, and are courageous to take risks. These abilities are optimally developed.

Keywords: *Creativity, Playing Lego Game*

