

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS FLORA DAN
FAUNA TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DI KELOMPOK B TK
NEGERI PEMBINA KI HADJAR DEWANTORO KOTA SELATAN KOTA
GORONTALO**

Oleh

**Fitri Hiango
NIM 153 414 010**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP. 19670909 200501 2 001

Pembimbing II



Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.pd
NIP. 19801101 120091 22001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19801101 20091 22001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS FLORA DAN FAUNA TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DI KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA KI HADJAR DEWANTORO KOTA SELATAN KOTA GORONTALO

Oleh

Fitri Hiango
NIM 153 414 010

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Jum'at, 19 Oktober 2018





Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai

Penguji :

1. Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd, M.Pd
NIP : 198311102008012010
2. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP : 197208222005011002
3. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP : 196709092005012001
4. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP : 198011012009122001

Tanda Tangan

Tanggal

1. 
.....
2. 
.....
3. 
.....
4. 
.....

1. 26-10-2018
.....
2. 26-10-2018
.....
3. 29-10-2018
.....
4. 29-10-2018
.....

Gorontalo, 19 Oktober 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP : 195709181985032001

ABSTRAK

Fitri Hiango. 2018. “ Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flora dan Fauna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Di Kelompok B TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo ”

Skripsi. S1 Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing I Ibu Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Ibu Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flora dan Fauna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Di Kelompok B TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh data dari Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flora dan Fauna Terhadap Kemampuan Kognitif. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan desain one group pretest posttest. Tehnik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes performance.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pretes atau sebelum diberikan perlakuan adalah 21.00 dan nilai rata-rata posttest setelah diberikan perlakuan adalah 36.85. pengujian hipotesis dengan menggunakan statistika non parametric dalam hal ini yaitu uji Wilcoxon yaitu, jika nilai $Asymp.sig. < 0,05$, maka H_1 diterima dan jika nilai $Asymp.sig. > 0,05$, maka H_1 ditolak dan berdasarkan output tes statistic, diketahui $Asymp.sig.n(2-tailed)$ bernilai 0,000. Oleh karena nilai $0,000 < 0,05$ maka hipotesis diterima. Dengan demikian, hipotesis penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis flora dan fauna terhadap kemampuan anak kelompok B TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif berbasis Flora dan Fauna, Kemampuan Kognitif

ABSTRACT

Hiango, Fitri. 2018. *The Influences of Flora-and-Fauna-Based Interactive Learning Media toward Group B Students' Cognitive Ability in Kindergarten TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kindergarten, Kota Selatan, Gorontalo City.*"

Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Education Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd. Co-supervisor: Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

The problem identification in this research is whether the Flora-and-Fauna-based Interactive Learning Media contributes to Group B Students' cognitive ability in Kindergarten TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro, Kota Selatan, Gorontalo City. The purpose of this research is to gain data about the influences of Flora-and-Fauna-based Interactive Learning Media toward Group B students' cognitive ability. The method used in this research is quantitative research with one-group pre-test and post-test design. The technique of collecting the data used is a performance test.

The result shows that the average score before treatment was 21.00 and the average score after treatment was 36.85. The hypothesis was tested by using a non-parametric statistic which is Wilcoxon test. If the Asymp.sig.<0,05, so the H_1 is accepted, and if the Asymp.sig.>0.05, so the H_1 is rejected. Based on the output test, the Asymp.sig.n(2-tailed) is 0.000. Since the $0.000 < 0.05$, the hypothesis is accepted. Therefore, this confirms that "there are some influences of Flora-and-Fauna-Based Interactive Learning Media toward Group B students' cognitive ability in Kindergarten TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro, Kota Selatan, Gorontalo City."

Keywords: Flora-and-Fauna-based Interactive Learning Media, Cognitive Ability.

