

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK DI KELOMPOK B
TK NEGERI PEMBINA KI HAJAR DEWANTORO
KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

Oleh:

LIMRIATI USMAN

153 414 012

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd

NIP. 19670909 200501 2 001

Pembimbing II



Icam Sutisna, S.Pd M.Pd

NIP. 19780201 200604 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Irvin Novita Arifin, S.Pd M.Pd

NIP. 19801101 200912 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul:
“ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK DI KELOMPOK B TK
NEGERI PEMBINA KI HAJAR DEWANTORO
KOTA SELATAN KOTA GORONTALO”

Oleh:

LIMRIATI USMAN

NIM: 153 414 012

Telah Dipertahankan di Depan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 10 Desember 2018

Waktu : 08.00 WITA

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP : 19720822 200501 1 002	1.	1. 20-12-2018
2. Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd NIP : 19831110 200801 2 010	2.	2. 20-12-2018
3. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP : 19670909 200501 2 001	3.	3. 21-12-2018
4. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd NIP : 19780201 200604 1 002	4.	4. 21-12-2018

Gorontalo, 10 Desember 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP : 195709181985032001

ABSTRAK

Limriati Usman. 2018. Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Di Kelompok B TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Icam Sutisna, S.Pd M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah pola asuh orang tua dengan kecerdasan interpersonal anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo. Objek penelitian ini yaitu pola asuh orang tua dan kecerdasan interpersonal anak. Data tentang pola asuh orang tua dikumpulkan melalui angket. Sedangkan data tentang kecerdasan interpersonal anak dikumpulkan melalui observasi menggunakan tabel penilaian ceklis. Hasil persentase secara keseluruhan dari pola asuh orang tua yang diterapkan pada anak di kelompok B TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo, 36% atau 12 dari jumlah responden menerapkan cara otoriter, 32% atau 9 dari jumlah responden menerapkan cara permisif, dan 32% atau 9 dari jumlah responden menerapkan cara demokratis. Kemampuan kecerdasan interpersonal anak di kelompok B TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo, terdapat 24% atau 7 anak yang belum berkembang interpersonalnya, 30% atau 9 anak yang baru mulai berkembang, 25% atau 8 anak yang berkembang sesuai harapan, sedangkan terdapat 21% atau 6 anak yang kecerdasan interpersonalnya berkembang sangat baik.

Kata kunci: Pola Asuh, Kecerdasan Interpersonal

ABSTRACT

Usman, Limriati. 2018. An Analysis of Parenting in Developing Children's Interpersonal Intelligence at Group B of the Kindergarten TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro, Kota Selatan of Gorontalo. Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Teacher Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd. Co-Supervisor: Icam Sutisna, S.Pd., M.Pd.

This quantitative descriptive study aims to describe parenting styles in developing children's interpersonal intelligence, formulated from the problem of research. It was conducted at Kindergarten TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro, Kota Selatan of Gorontalo. Parenting and children's interpersonal intelligence were included as the objects of research in which the parenting data were collected from questionnaires; meanwhile, children's interpersonal intelligence data were collected from observation using the checklist assessment table. The results of the overall percentage of parenting applied to children at group B in the site area are: 36% or 12 of the respondents applied the authoritarian method; 32% or 9 of the respondents used the permissive method, and 32% or 9 of the respondents applied democratic method. Therefore, the ability of children's interpersonal intelligence is that 30% or 9 children begin to develop, 25% or 8 children have been developed as expected; and 21% or 6 children have been developed excellently.

Keywords: Parenting, Interpersonal Intelligence