

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

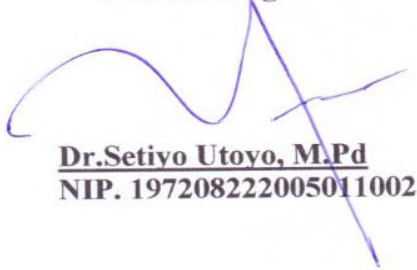
**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING ANAK MENGENAL HURUF
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK KEMBANG TERATAI KELURAHAN
LEKOBALO KECAMATAN KOTA BARAT KOTA GORONTALO**

Oleh

**SRI MEYLIAN S. ABAS
NIM : 153 414 029**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Di Uji

Pembimbing I



Dr. Setiyo Utovo, M.Pd
NIP. 197208222005011002

Pembimbing II



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 198011012009122001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 198011012009122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul




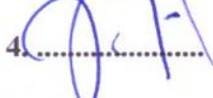
**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING ANAK MENGENAL HURUF
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK KEMBANG TERATAI KELURAHAN
LEKOBALO KECAMATAN KOTA BARAT KOTA GORONTALO**
Oleh

SRI MEYLIAN S. ABAS
NIM : 153 414 029

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Jum'at, 19 Oktober 2018

Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai

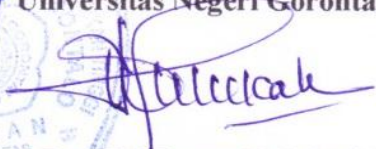
| Penguji : | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|----------------|
| 1. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP : 197912212009121001 | 1.  | 1. 29-10-2018 |
| 2. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd NIP : 197908282015042001 | 2.  | 2. 29-10-2018 |
| 3. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP : 197208222005011002 | 3.  | 3. 29-10-2018 |
| 4. Irvin Novita Arifin, M.Pd NIP : 198011012009122001 | 4.  | 4. 29-10-2018 |

Gorontalo, 19 Oktober 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP : 195709181985032001

ABSTRAK

Sri Meylian S. Abas. 2018. Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Mengenal Huruf pada anak Kelompok A di TK Kembang Teratai Kelurahan Lekobalo Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo. Fakultas Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Pembimbing 1 Dr.Setiyo Utoyo, M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni Bagaimana peran orang tua dalam membimbing anak mengenal huruf pada anak kelompok A di TK Kembang Teratai Kelurahan Lekobalo Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam membimbing anak mengenal huruf pada anak kelompok A di TK Kembang Teratai Kelurahan Lekobalo Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian peran orang tua dalam membimbing anak mengenal huruf sudah optimal. dimana orang tua telah mampu membimbing anak mengenal huruf dengan menggunakan media poster huruf, membimbing anak mengenal huruf pada nama panggilan anak, memberikan hadiah pada anak, mau menyediakan media dirumah seperti media poster huruf, media buku bergambar, memberikan latihan belajar mengenal huruf dengan menggunakan media poster, memberikan waktu khusus belajar pada sore hari dan malam hari . hal ini tidak lepas dari peran orang tua yang memberikan perannya dengan sangat baik dalam membimbing anak mengenal huruf.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Mengenal Huruf

ABSTRACT

Abas, Sri Meylian .S. 2018. The Role of Parents in Guiding Children on Letters Recognition on Group A Children at Kindergarten of TK Kembang Teratai, Lekobalo Sub-District, Kota Barat District, Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Universitas Negeri Gorontalo. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education. Princi Supervisor: Dr.Setiyo Utoyo,M.Pd. Co - supervisor: Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

The problem formulation of this research is how the role of parents in guiding children to recognize letters on group A children at Kindergarten of TK Kembang Teratai in Lekobalo Sub-District, Kota Barat District, Gorontalo City. The purpose of this study is to describe the role of parents in guiding children to recognize letters in the research area. This qualitative research collects data through observation, interviews, and documentation.

Based on the results of research on the role of parents in guiding children to recognize letters shows that there are some optimal ones where parents have been able to guiding children in recognizing letters by using poster media, guiding children to recognize letters in the name of the child's call, giving rewards to children, willing to provide media at home such as letter poster media, picture book media, giving practice learning to recognize letters with use letter poster media, provide learning excircses in the afternoon and at night. as a result of the roles provided well by parents in guiding children to recognize letters.

Keywords: *Role of Parents, Letters Recognition*

