

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Lingkungan keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang pertama karena dalam keluarga inilah anak pertama mendapatkan pendidikan dan bimbingan. Dikatakan lingkungan utama, karena sebagian besar dari kehidupan anak ada didalam keluarga. Peran utama orang tua bagi pendidikan anak sebagai peletak dasar untuk membimbing anak. Pendidikan dalam keluarga memiliki nilai stretegis dalam Pendidikan anak. Sejak kecil anak sudah dapat didikan dari kedua orang tua melalui keteladanan dan kebiasaan hidup sehari-hari dalam keluarga. Baik tidaknya keteladanan yang diberikan dan bagaimana kebiasaan hidup orang tua sehari-hari dalam keluarga akan mempengaruhi perkembangan anak.

Betapa pentingnya pendidikan dan peran orang tua bagi pendidikan anak. Peran orang tua berkaitan langsung dengan membimbing anak, memberi rasa aman bagi anak, dan sumber pemenuhan kebutuhan. Oleh karena itu, peran orang tua sangat penting dalam keluarga karena mereka mempunyai tanggung jawab yang besar untuk membimbing dan mengarahkan anak-anaknya agar nantinya mampu menghadapi tantangan dalam kehidupannya.

Salah satu peran orang tua dalam pendidikan adalah membimbing anak. Membimbing anak merupakan kegiatan belajar yang dilakukan oleh orang tua dalam memberikan bantuan kepada anak yang mengalami kesulitan agar anak dapat mengatasi sendiri dengan penuh kesadaran. Maka dalam hal ini, orang tua harus seantiasa memberikan bimbingan secara berkelanjutan. Salah satu bentuk peran orang tua kepada anak membimbing anak dalam kegiatan belajar yakni untuk perkembangan bahasa.

Perkembangan bahasa pada anak usia dini dapat berkembang dengan cepat jika anak memiliki kemampuan dan didukung oleh lingkungan yang baik. Anak pertama kali belajar perkembangan bahasa dari lingkungan keluarga dan orang tua adalah guru pertama bagi anak. Oleh karena itu, orang tua harus memahami tahapan tahapan perkembangan bahasa. Salah satu tahapan perkembangan bahasa yaitu mengenal huruf.

Mengenal huruf sebagai tanda aksara dalam tata tulis yang merupakan anggota abjad yang melambangkan bunyi bahasa. Perkembangan mengenal huruf merupakan bagian dari lingkup perkembangan bahasa anak dengan tingkat pencapaian perkembangan dengan menyebutkan simbol-simbol huruf, mengenal huruf pada nama panggilan anak dan mengenal huruf dari benda-benda yang ada disekitarnya.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan peran orang tua memiliki tanggung jawab untuk membimbing anak dalam perkembangan bahasa khususnya dalam mengenal huruf. Pendidikan dalam keluarga menduduki posisi yang sangat strategis karena keluarga adalah lembaga terkecil dalam masyarakat yang pada gilirannya dapat berperan dalam membentuk masyarakat sebagaimana yang diharapkan.

Pada jaman sekarang dengan bermacam macam kesibukan orang tua tidak selalu mengawasi anak-anaknya dalam membimbing anak mengenal huruf apalagi kedua orang tua sama-sama bekerja sehingga tidak setiap saat bisa memantau Pendidikan dan apa yang dibutuhkan oleh anaknya. Meskipun orang tua sibuk bekerja seharusnya tetap berupaya menyediakan waktu untuk selalu membimbing anak dalam mengenal huruf. Berbagai macam kesibukan kedua orang tua bisa menyebabkan kurang menyadari perannya sebagai orang tua dalam membimbing anak-anaknya untuk mengenal huruf.

Berdasarkan hasil wawancara peran orang tua dalam membimbing anak mengenal huruf pada anak kelompok A di TK Kembang Teratai Kelurahan Lekobalo Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo belum optimal. Dapat dilihat dari realita dilapangan yang peneliti temui ada salah satu orang tua dari anak yang bersekolah di TK Kembang Teratai belum membimbing anaknya dalam mengenal huruf. Sehingga anak belum

tahu dalam mengenal huruf karena kurangnya pengawasan dan bimbingan dari orang tua dan orang tua tidak berperan penting dalam membimbing anak-anaknya.

Diperkuat lagi dari hasil observasi peran orang tua dalam membimbing anak mengenal huruf pada anak kelompok A di TK Kembang Teratai Kelurahan Lekobalo Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo menemukan bahwa di sekolah tersebut ada orang tua yang sudah mampu melaksanakan perannya secara optimal, hal ini didukung dengan adanya orang tua yang sudah mengetahui cara membimbing anak dalam belajar mengenal huruf dengan cara menyediakan sebuah media seperti poster huruf dan memberikan buku bergambar.

Dari 5 orang tua yang anaknya bersekolah di TK Kembang Teratai Kelurahan Lekobalo Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo hanya 4 orang tua yang sudah mampu memunculkan peran orang dalam membimbing anak mengenal huruf dan 1 orang tua belum mampu memunculkan peran orang tua dalam membimbing anak. Karena kesibukan pekerjaan orang tua yang sama-sama bekerja sebagai pedagang atau pekerja buruh yang waktu bekerjanya mulai dari pagi hingga sore. Dan kelalaian orang tua yang tidak membimbing anak dalam mengenal huruf pada anaknya sehingga menyerahkan pendidikan anaknya pada pihak sekolah. Tidak ada pengawasan untuk anak bahkan kurangnya bimbingan dari kedua orang tua yang sibuk bekerja dalam rumah tangga bisa menyebabkan anak tidak belajar.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan memformulasikan judul “ **Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok A di TK Kembang Teratai Kelurahan Lekobalo Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo.**

1.2 Identifikasi masalah

Sesuai gambaran latar belakang permasalahan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kurangnya peran orang tua dalam membimbing anak mengenal huruf.
2. Anak belum mampu mengenal huruf.
3. Orang tua hanya menyerahkan sepenuhnya pendidikan anak kepada guru.
4. Media yang disediakan kurang menarik.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah Peran orang tua dalam membimbing anak mengenal huruf pada anak Kelompok A di TK Kembang Teratai Kelurahan Lekobalo Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah peneliti, maka tujuan peneliti adalah untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam membimbing anak mengenal huruf pada anak Kelompok A di TK Kembang Teratai Kelurahan Lekobalo Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Secara Teoritis

Memberikan pengetahuan tambahan terhadap pengembangan ilmu yang mengungkapkan berbagai bentuk peran orang tua dalam membimbing anak mengenal huruf.

1.5.2 Secara Praktis

Adapun Manfaat praktis yang dapat diperoleh melalui hasil penelitian ini sebagai berikut:

- a. Bagi orang tua, dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran untuk mengetahui bagaimana cara membimbing anak mengenal huruf.
- b. Bagi Anak TK, dapat dijadikan sumber belajar untuk kemampuan pengetahuan dan keterampilan yang telah diberikan guru atau orang tua.
- c. Bagi peneliti, dapat dijadikan acuan literatur untuk mengadakan analisis data penelitian yang terkait dengan mengenalkan huruf pada anak.

