

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa peran orang tua dalam membimbing anak mengenal huruf pada anak Kelompok A di TK Kembang Teratai Kelurahan Lekobalo Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo secara umum yaitu :

- 1) Peran orang tua mengenalkan huruf pada anak dari 5 orang tua yang di teliti hanya 4 orang yang mampu mengenalkan huruf pada anak dengan membimbing anak mengenalkan huruf melalui poster huruf dan satu orang tersebut belum mampu mengenalkan huruf pada anak karena kesibukan orang tua dalam pekerjaan sehingga orang tua belum dapat membimbing anak dalam mengenal huruf.
- 2) Peran orang tua mengenalkan huruf pada nama panggilan anak sudah sebagian besar orang tua melakukannya dengan melatih anak untuk menulis nama panggilan di sebuah kertas. dan terdapat salah satu orang tua yang tidak pernah membimbing anaknya dalam belajar mengenal huruf pada nama panggilan anak karena sibuk dalam bekerja.
- 3) Peran orang tua memberikan hadiah pada anak dari 5 orang tua yang di teliti hanya 1 orang yang mau memberikan hadiah pada anak berupa mengajak anak ke toko mainan dan untuk 4 orang tua, memberikan hadiah jika anak mau belajar dan mendapat juara.
- 4) Peran orang tua menyediakan media dirumah sudah sebagian besar orang tua menyediakan media berupa poster huruf dan buku bergambar.
- 5) Peran orang tua memberikan waktu khusus belajar mengenal huruf kebanyakan orang tua memberikan waktu khusus belajar pada sore hari dan malam hari.
- 6) Peran orang tua menumbuhkan minat anak dalam membaca dirumah dengan mengajak anak ke toko buku dan membeli buku sesuai keinginan anak sehingga anak tertarik untuk membaca buku tersebut
- 7) Peran orang tua memberikan latihan belajar mengenal huruf dengan memberi latihan mengenal huruf yang ada pada poster huruf dan buku yang bergambar.

Sudah sebagian besar orang tua membimbing anak dalam mengenal huruf dapat terlihat dari tahap penelitian , yaitu observasi yang dilakukan saat melakukan penelitian terhadap orang tua.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka dikemukakan beberapa saran dalam penelitian, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada orang tua harus membimbing anak dalam mengenal huruf.
2. Diharapkan kepada orang tua untuk terus membimbing anaknya dalam mengenal Walau sesibuk apapun.
3. Diharapkan untuk orang tua dapat menyediakan sebuah media dalam mengenal Huruf.

DAFTAR PUSTAKA

- Adler, Murtimer j & Van Doren Charles.2007.*How to read a book cara jitu mencapai puncak tujuan membaca (Alih bahasa : A santoso dan Ajeng Ap)*. Jakarta PT. Indonesia : Publishing
- Ahmadi, Abu 2001. *Psikologi Sosial*.Surabaya: PT Bina Ilmu
- Ainin, Amariana .2002. “ *Peran Orang Tua dalam perkembangan Literasi Anak Usia Dini*”. *Riset Psikologi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universita Muhammadiyah : Surakarta
- Amini .2016. *Meningkatkan kemampuan keaksaraan reseptif anak melalui Permainan pola suku kata*. Universitas Negeri Yogyakarta, <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/download/12362/8932>
- Arifin, zaenal .2003.*Cermat Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Akademika Pressindo
- Arsyad, Azhar .2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Basrowi, M .2009. *Mengenal Ragam Bahasa*. Jakarta Barat : Pamularsih
- BKKBN.2012. *Pelayanan Keluarga Berencana* . Yogyakarta: Fitramaya
- Darajat, Zakiah. 2003..*Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara
- Demoss, Susan dan Courtney Vaughn.2000. “ *Reflection on theoryand practice in parent invorement form a phenomenalographical perspective*. The school community Journal, Volume 10, Nomor 1, Spiring/sumer hal 45-59
- Desforges,Charles dan Alberto Abouchar.2003.” *The impact of parental involvement Parental suppant, and family education on pupil Achievement and adjustement :a literature review diakses* (Http://www.bgfl.org.bgfl/costum/files uploaded resources/18617/Desforges)
- Gunarsa, Singgih. D .2002. *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta : PT. Bpk Gunung Mulia
- Harun Rasyid,dkk .2009. *Assesmen Perkembangan Peserta Didik* :Yogyakarta : Multi Pressindo

Harvard Family Research Project .2006.” *Family involvement makes a difference*”
Diunduh:<http://5c2cabd466efc6790a0a6728e7c952118b7of166201agfc75419.r37.cfi.rackcdn.com/cms/section 3-15.pdf>

Isadora maria marti nangoy. 2007. *Dari huruf hingga wacana* : Jakarta : Ellex Media Kamputindo

Kartini, Kartono. 2007. *Psikologi anak*. Bandung : CV. Mandar Maju

Khairuddin. 2008 . *Sosiologi Keluarga*. Yogyakarta : Liberta

Mohamad, Ali .2006. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Moderen*. Jakarta : Pustaka Jaya

Mudjito.2007.*Pedoman pembelajaran bidang pengembangan berbahasa di Taman Kanak – Kanak*. Jakarta : Depdiknas

Nano Sunartyo. 2005. *Membentuk Kecerdasan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Think

Nurgiantoro, Burhan. 2005 . *Sastra anak*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press

Partiakou, evanthia N. 2008. “ *The power of parent involvement evidence, ideas, and tools for student success*” diunduh dari <http://education.praguesum.marchschools.org/images/education/readinas/partiakou power of parent involvement pdf>.

Seefeld, Carrol Barbara A. Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini* (Alih Bahasa)
Jakarta : Indeks

Soelaeman.1994. *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Alfabeta

Soenjono, Dardjowidjojo. 2003 . *Pengantar Pemahaman Bahasa Indonesia*. Jakarta:
Yayasan Obor Indonesia

Sri hastuti, dkk. 2002. *Buku pegangan Kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia*.

Yogyakarta : UPP IKIP

Suganda, Ella dkk . 2005 . *Bahasa dan sastra indonesia*. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya

Suprijonto.2005. *Pendidikan orang dewasa*. Jakarta : Bumi Aksara

Suyanto, Slamet.2005. *Dasar – dasar pendidikan anak usia dini*.Yogyakarta: Hikayat Publishing

Tafsir, Ahmad. 2003. *Metodologi pengajaran Agama Islam dalam Keluarga*.

Bandung : PT. Remaja Rosda Karya

Tohirin. 2007. *Bimbingan dan konseling disekolah dan madrasah*. Jakarta : PT Raja

Persada

Umar, Salha.2010. *Pengembangan Keterampilan berbahasa anak (Bahan Ajar)*

Gorontalo : UNG

Widodo, Supriyono, 2001 . *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta