

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulannya yaitu terdapat pengaruh status kerja ibu terhadap kemandirian anak kelompok B TK Damhil DWP UNG Kelurahan Limba U 2 Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo.

Dengan dibuktikan nilai skor sebuah hasil dimana dari 21 item yang diuji memperoleh skor total 2.238 dengan nilai rata-rata 74,6 pada kemandirian anak yang orang tuanya karir dan kemandirian ibu rumah tangga memperoleh skor total 885 dengan nilai rata-rata 68.08 dimana pada hasil ini terlihat kemampuan kemandirian anak masih rendah dari degradasi nilai angka 1,2,3,dan 4 kemandirian anak yang orang tuanya ibu rumah tangga baru berada pada angka 3 yang dalam rubrik penilaian dikatakan jika angka 3 menyatakan bahwa perkembangan kemandirian anak berkembang sesuai harapan sedangkan kemandirian pada anak yang orang tuanya wanita karir berada pada angka 4 yang dalam rubrik penelitian jika dikatakan angka 4 menyatakan bahwa perkembangan kemandirian anak berkembang sangat baik.

Dari nilai tersebut dapat dilihat bahwa nilai hasil kemandirian anak pada ibu rumah tangga menurun dan nilai kemandirian anak pada wanita karir lebih tinggi atau meningkat dengan nilai gradasi 4.

Berdasarkan hasil uji normalitas menggunakan rumus *Shapiro Wilk* diperoleh uji normalitas data yang mendapatkan hasil dengan nilai signifikan pada kolom signifikan adalah 0,000. Dalam hal ini nilai signifikan data kurang dari 0,05 yang berarti bahwa data yang diperoleh dari hasil penelitian berdistribusi tidak normal. Karena data berdistribusi tidak normal maka tahap pengujian

homogenitas tidak dapat dilakukan, karena Uji homogenitas dapat dilakukan apabila kelompok data tersebut dalam distribusi norma, sedangkan data dalam penelitian ini berdistribusi tidak normal.

Sehingga untuk melakukan pengujian uji hipotesis maka digunakan statistika non parametik dalam hal ini yaitu uji *wilcoxon* yaitu suatu pengujian yang digunakan untuk mengetahui perbedaan rata-rata data hasil kemandirian. Dasar pengambilan keputusan pada uji *wilcoxon* yaitu :

1. Jika nilai $\text{Asymp.Sig.} < 0,05$, maka hipotesis diterima
2. Jika nilai $\text{Asymp.Sig.} > 0,05$, maka hipotesis ditolak

Berdasarkan output *Test Statistic*, diketahui $\text{Asymp.Sig. (2-tailed)}$ bernilai 0,000. Karena 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh status kerja ibu terhadap kemandirian anak kelompok B TK Damhil DWP UNG Kelurahan Limba U 2 Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini :

a. Bagi Anak

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi salah satu metode untuk mengembangkan kemandirian anak semakin berkembang dari waktu ke waktu.

b. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan menjadi contoh dalam pengembangan kemandirian anak. selain itu penelitian ini juga diharapkan dapat merubah pemikiran guru mengenai kemandirian anak dilihat dari segi status kerja ibu.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini menjadi salah satu referensi mengenai bagaimana tingkat kemandirian anak dilihat dari status kerja ibu.

DAFTARPUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta:PT. Rineka Cipta
- Ayuningtyas, Sekar.2016.*Manajemen Permasalahan Rumah Tangga*.
Yogyakarta:Laksana
- Anoraga. 2009. *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Blogspot. com/2012/11 *pengertian keandirian html*. Di akses tanggal 02 mei 2018
- Depdikbud, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (cet, 1, ed, 4), Jakarta
Gramedia Pustaka Utama
- Desmita. 2010. *Hakikat Mandiri*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Dwijayanti, J. (1999). *Perbedaan Motif Antara Ibu Rumah Tangga Yang Bekerja
Dan Yang Tidak Bekerja Dalam Mengikuti Sekolah Pengembangan
Pribadi Dari Jhon Robert Power*.
- Effendy, O.U (2004). *Ilmu Komunikasi : Teori dan Praktek*. Bandung : Remaja
- <http://www.al-zmaghribicendekia.com/2003/09/ciri-anak-mandiri-dan-tahpan.html>. diakses 05 mei 2018
- <http://kestickes.blogspot.com/2008/4/faktor-faktoryangmempengaruhi-kemandirian-anak.html>. diakses 05 mei 2018
- <http://chaderinsaputra.wordpress.com/2012/06/05/makalah-pola-asuh/>
- Jakaria, Yaya. 2015. *Mengelola Data Penelitian Kuantitatif dengan SPSS Aplikasi
Data Pendidikan*. Bandung : ALFABETA

- Jhon W. Santrock. 2007. *Perkembangan Anak*. PT Gelora Aksara Pratama. Erlangga
- Johnson. 2007. *Pengertian Kemandirian Anak*. <http://www.blogspot>. (online) diakses tanggal 08 mei 2018
- H. Chuzaimah T. Yanggo, H.A Hafiz Anshary A.Z. 2002. *Problematika Hukum Islam Kontemporer*. Jakarta : PT Pustaka Firdaus
- Kartono, K. (2011). *Psikologi Wanita Jilid II (Menenal Wanita Sebagai Ibu dan Nenek)*. Bandung : Mandar Maju
- Komunitas Institus Ibu Profesional. 2013. *Bunda Sayang*. Jakarta : Gaeza Media
- Knain, Turmo. 2000. *Psikologi Kemandirian*. Bandung : Tarsito
- Maria J. Wantah, 2007. *Mengembangkan Kemandirian Anak*. Jakarta : Depdiknas
- Munandar. 1983. *Emansipasi Ganda Wanita Indonesia: suatu tinjauan psikologi*. Jakarta: UI
- Pintrich, 1999. *Anak Mandiri Belajar*. Jakarta : UT Suryabrata
- Ratvi Sunar, Astuti. 2006. *Upaya Mengembangkan Kemandirian Anak*. Jakarta : Unik Atama Jaya
- Sylvia Rimm. 2003. *Ciri-Ciri Kemandirian Anak*. Yogyakarta : Andi
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung : Alfabeta
- Tarsito. <http://www.wordpress>. (online) 05 mei 2018-07-04

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003 *Ketenagakerjaan*. 25
Maret 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor
4279. Jakarta.

Yamin, Sanan. 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung
persada (GP) Pres.

Zimmerman, Filman, Weiss. 2000. *Ciri- Ciri Kemandirian Pada Anak*. Jakarta :
Unika Atama Jaya.

Skripsi :

Silvana, Ahmad. 2015. Deskripsi Tentang Kemandirian Anak di TK Negeri
Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo.
Proposal Skripsi Gorontalo UNG