

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GRAFIS TERHADAP KEMAMPUAN
MATEMATIKA ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B TK ABDI JAYA 1
KELURAHAN HEPUHULAWA KECAMATAN LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

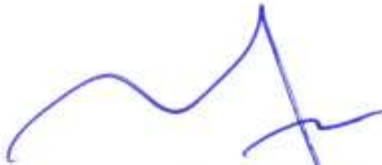
Oleh

ROSTIANA PEMBENGO

NIM : 153 414 042

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP.197208222005011002

Pembimbing II



Irvin Novita Arifin S.Pd M.Pd
NIP. 198011012009122001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 198011012009122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GRAFIS TERHADAP KEMAMPUAN
MATEMATIKA ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B TK ABDI JAYA 1
KELURAHAN HEPUHULAWA KECAMATAN LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO




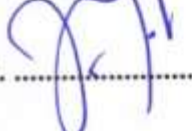
Oleh

ROSTIANA PEMBENGO
NIM : 153 414 042

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Jum'at, 19 Oktober 2018

Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd NIP : 197802012006041002	1. 	1. 02-11-2018
2. Nunung S. Jamin, SE, M.Si NIP : 197912212009121001	2. 	2. 02-11-2018
3. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP : 197208222005011002	3. 	3. 02-11-2018
4. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP : 198011012009122001	4. 	4. 05-11-2018

Gorontalo, 19 Oktober 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Wanny Hulukati, M.Pd
NIP : 195709181985032001

ABSTRAK

Rostiana Pembengo. 2018 Pengaruh Penggunaan Media Grafis Terhadap Kemampuan Klasifikasi Pada Anak Kelompok B TK Abdi Jaya 1 Kelurahan Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Setiyo Utoyo M.Pd, Pembimbing II : Irvin Novita Arifin S.Pd M.Pd

Penelitian ini untuk memperoleh data dari Pengaruh Penggunaan Media Grafis Terhadap Kemampuan klasifikasi Pada Anak Di kelompok B TK Abdi Jaya 1 Kelurahan Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian Eksperimen dengan *pre-experimental (one grup pretest posttest design)*. Dari hasil penelitian menggambarkan bahwa terdapat perbedaan antara kemampuan klasifikasi pada anak sebelum menggunakan media grafis interaktif dan sesudahnya, dapat dibuktikan dengan jumlah nilai rata-rata sebelum (pretest) menggunakan media grafis terhadap kemampuan klasifikasi pada anak adalah 21.36 sedangkan nilai rata-rata kemampuan klasifikasi pada anak sesudah (posttest) menggunakan media grafis terhadap kemampuan klasifikasi anak usia dini adalah 45.56. Hasil tersebut membuktikan perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah pemberian perlakuan.

Berdasarkan output *Test Statistics*, diketahui *Asymp.sig.(tailed)* bernilai 0.002. karena nilai 0.002 lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media grafis terhadap kemampuan klasifikasi pada anak kelompok B TK Abdi Jaya 1 Hepuhulawa Kecamatan Limboto.

Kata Kunci: *Penggunaan Media Grafis, Kemampuan Klasifikasi Pada Anak*

ABSTRACT

Pembengo, Rostiana. 2018. The Influences Of Graphic Media Toward Group B Students' Ability To Classify Things at Kindergarten TK Abdi Jaya 1 Hepuhulawa Sub-District, Limboto District, Gorontalo Regency. Department Of Early Childhood Education, Faculty Of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd. Co-Supervisor: Irvin Novita Arivin S.Pd, M.Pd.

The purpose of this research is to gain data about the use and influences of graphic media toward Group B Students' ability to classify things at kindergarten TK Abdi Jaya 1 Hepuhulawa Sub-District Limboto District Gorontalo Regency. The research method used is experimental research with pre- experimental (one group pre-test post-test design). It can be described that there are some differences in students' ability in classifying things before and after implementing the interactive graphic media. It was proved by comparing the result of pre-test and pos-test. Students' ability before the treatment was 21.36, while their ability after the treatment was 45.56. it shows significant differences before and after the treatment.

Based on Test Statistics, it is known that Asymp.sig. (tailed) is 0.002, since the 0.002 is less than 0.05, the hypothesis is accepted.

Keywords : *The Use Of Graphic Media, Children's Classifying Ability*

