

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan, yaitu terdapat pengaruh penggunaan media grafis terhadap kemampuan matematika anak usia dini khususnya klasifikasi pada anak kelompok B Tk Abdi Jaya 1 Kelurahan Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

Hal tersebut dibuktikan nilai skor sebuah hasil dimana dari 14 item yang diuji memperoleh skor total pretest 534 dengan nilai rata-rata 21.36 dan skor total pada posttest yaitu 1,139 dengan nilai rata-rata 45.56 yang menunjukkan peningkatan sebelum dan setelah pemberian perlakuan. Selanjutnya dibuktikan dengan uji hipotesis menggunakan statistika non parametric dalam hal yaitu Wilcoxon merupakan suatu pengujian yang digunakan untuk mengetahui perbedaan perbedaan rata-rata data hasil pretest dan data hasil posttest. Dasar pengambilan keputusan pada uji Wilcoxon yaitu: jika nilai $Asymp.sig < 0,05$ maka H_1 diterima dan jika nilai $Asymp.sig > 0,05$ maka H_1 ditolak.

Berdasarkan output *Test Statistics*, diketahui *Asymp.Sig. (2-tailed)* bernilai 0,002. Karena nilai 0,002 lebih kecil dari 0,05 dengan nilai Z yaitu 4.321, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa setelah dianalisis, media grafis berpengaruh terhadap kemampuan klasifikasi pada anak usia dini kelompok B TK Abdi Jaya 1 Hepuhulawa Kecamatan Limboto, Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Guru dapat menggunakan media grafis terhadap kemampuan mengklasifikasi pada kegiatan pembelajaran sehingga anak senang dan aktif, media grafis terhadap kemampuan mengklasifikasi juga dapat meningkatkan hasil belajar anak.
2. Penelitian ini menjadi salah satu referensi mengenai bagaimana membuat metode media grafis untuk mengembangkan satu aspek matematika pada anak usia dini dengan kemampuan mengklasifikasi dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ali Nugraha (2005). *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Asri Budiningsih. (2003). *Belajar dan Pebelajaran*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dawes, Cynthia G. (1977). *Early Maths*. London and New York: Logman Group Limited
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Taman Kanak-kanak dan Raudhatul Athfal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah; PT Remaja Rosdakarya
- Desmita (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- H.E. Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Husdarta J. S. & Nurlan Kusmaedi (2010). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik (Olahraga dan Kesehatan)*. Bandung: Alfabeta
- Kennedy, Leonard M. Steve Tipps & Art Johnson. (2008). *Guiding Children's Learning of Mathematics*. America: Thomson Higher Education
- Lestari Kw. (2013). *Konsep Matematika Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktoat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

- Rita Eza Izzaty, Siti Partini Suardiman, Yulia Ayriza, Purwandari, Hiryanto, Rosita E. dan Kusmaryani (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press
- Rosmala Dewi. (2005). *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Samsunuwiyati Mar'at (2005). *Psikologi Perkembangan Daya Pikir dan Daya Cipta Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
- Siti Partini Suardima. (2003). *Metode Pengembangan Daya Pikir dan Daya Cipta Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
- Soemiarti Patmonodewo. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan PT Rineka Cipta
- Slamet Suyanto . (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat
- Sugihartono, Kartika Nur Fathiyah, Farida Harahap, Farida Agus Setiawati & Siti Rohman Nurhayati. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Utoyo, Setiyo. 2017. *Metode pengembangan matematika anak usia dini*. Gorontalo : Ideas Publishing
- Yuliani Nurani Sujiono. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks

Jurnal :

Jurnal Ilmiah Potensia, 2018 Yurike Dwi Arimbi, Sri Saparahayuningsih, Dan Mona Ardina Meningkatkan Kemampuan Mengklasifikasi Melalui Bermain Konstruktif Sifat Padat.

Skripsi :

Anggraeni, Ni'mawati. (2014). Studi Kemampuan Mengklasifikasi Benda Berdasarkan Satu, Dua, dan Tiga Kategori (Warna, Bentuk, dan Ukuran) Pada Kelompok B TK Bagus II Kecamatan Kretek. Bantul Yogyakarta:FIP.Skripsi.