

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Tentang “Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran IPS di SMP Negeri 8 Gorontalo”

Oleh

KARTINI MALASAY

NIM : 231 411 028

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Darwin Une, M.pd

NIP. 19581129 199403 1 001

Hj. Yusni Pakaya, M.Pd

NIP. 19731005 200312 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah

Drs. H. Darwin Une, M.Pd

NIP. 19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Tentang “Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 8 Gorontalo”

Oleh

KARTINI MALASAY
NIM: 231 411 028

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji :

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Agustus 2018

Waktu : 08:00 s.d. selesai

Dewan Penguji :

- | | |
|--|------------|
| 1. <u>Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd</u>
NIP. 19621203 199403 2 002 | 1. (.....) |
| 2. <u>Tonny Iskandar Mondong, S.S., MA</u>
NIP. 19700202 200604 1 003 | 2. (.....) |
| 3. <u>Drs. H. Darwin Une, M.Pd</u>
NIP. 19581129 199403 1 001 | 3. (.....) |
| 4. <u>Hj. Yusni Pakaya, M.Pd</u>
NIP. 19731003 200312 2 002 | 4. (.....) |

Gorontalo, Agustus 2018

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sasro M. Wantu S.H., M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRACT

Kartini Malasai. Student ID 231 411 028. Character Building of Students in Religion, Ethics, Morality, and Politeness Affairs in Interacting with People, thus the EDUCATION requires to be planned and performed by building a character based on character values of national cultures, particularly in IPS (Social Science) learning. Therefore, the research aimed to investigate: (i) character building of students through IPS learning at SMP Negeri 8 Gorontalo; (ii) factors affecting character building of students through IPS learning at SMP Negeri 8 Gorontalo.

The research applied qualitative descriptive research, and it involved three research subjects which were the principal, IPS teachers, and Students of SMP Negeri 8 Gorontalo through an application of Purposive Sampling. To collect the data of research, it used observation, interview, and documentation. The technique of analyzing data employed interactive analysis by Milles and Heberman namely data reduction, data display, and conclusion.

Finding of research showed that (1) character building of students through habituation and exemplary were included in IPS learning as initial stage based on the KTSP 2006 curriculum in which it remained involving role of teachers and formed it into IPS learning based on BSNP through *Program Semester* (PROSEM), Syllabus, and Lesson Plan; (ii) factors supporting the character building were presence of exemplary and awareness of guiding from teachers; presence of good coordination from all school parties; presence of cooperation from all school component in building students' character with higher commitment. However, several obstacle factors were also found which are lacking self-awareness of student; limited ability of teachers in acting assertively towards students who did violation; and presence of environment effect around the students.

Keywords: Character building, IPS Learning



ABSTRAK

Kartini Malasay. NIM 231 411 028. Pembentukan karakter peserta didik dalam hal beragama, beretika, bermoral dan sopan santun dalam berinteraksi dengan masyarakat, maka pendidikan harus direncanakan dan dilaksanakan dengan membentuk karakter sesuai nilai-nilai karakter budaya bangsa khususnya dalam pembelajaran IPS. Oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (i) Pembentukan karakter peserta didik melalui pembelajaran IPS di SMP Negeri 8 Gorontalo; (ii) Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter peserta didik melalui pembelajaran IPS di SMP Negeri 8 Gorontalo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif yang sifatnya deskriptif. Subjek penelitian ada tiga yaitu Kepala Sekolah, Guru IPS dan Peserta Didik SMP Negeri 8 Gorontalo dengan melakukan Teknik *Purposive Sampling*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian antara lain observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis Interaktif dari Milles dan Heberman yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (i) Pembentukan karakter peserta didik melalui pembiasaan dan keteladanan yang dituangkan kedalam pembelajaran IPS yang merupakan tahap awal pembelajaran IPS berdasarkan kurikulum KTSP 2006 yang tidak terlepas dari peran guru kelas itu sendiri dan membentuknya kedalam pembelajaran IPS yang berpedoman BSNP melalui Program Semester (PROSEM), Silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran); (ii) Faktor pendukung pembentukan karakter antara lain adanya keteladanan dan kesadaran membimbing dari guru; adanya koordinasi yang baik dari seluruh pihak sekolah; adanya kerjasama dari setiap komponen sekolah dalam membentuk karakter peserta didik dengan komitmen yang lebih tinggi. Adapun faktor yang menghambat pembentukan karakter peserta didik yaitu kurangnya kesadaran diri dari peserta didik; keterbatasan kemampuan guru dalam bersikap tegas terhadap peserta didik yang melanggar; adanya pengaruh lingkungan sekitar peserta didik.

Kata Kunci : Pembentukan karakter, Pembelajaran IPS