

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka disimpulkan bahwa:

1. Pembentukan karakter peserta didik melalui pembelajaran IPS di SMP Negeri 8 Gorontalo melalui pembiasaan dan keteladanan yang dituangkan kedalam pembelajaran IPS yang merupakan tahap awal pembelajaran IPS yang diajarkan di SMP Negeri 8 Gorontalo berdasarkan Kurikulum KTSP 2006 yang tidak terlepas dari peran guru kelas itu sendiri dan membentuknya kedalam pembelajaran IPS yang berpedoman pada Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) melalui Program Semester (PROSEM), Silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).
2. Faktor pendukung pembentukan karakter peserta didik melalui pembelajaran IPS di SMP Negeri 8 Gorontalo antara lain:
 - a) Adanya keteladanan dan kesadaran membimbing dari guru dengan memberikan perhatian khusus secara individual.
 - b) Adanya koordinasi yang baik dari seluruh pihak sekolah, aturan-aturan sekolah yang mendukung terlaksananya pendidikan karakter peserta didik.
 - c) Adanya kerjasama dari setiap komponen sekolah dalam membentuk karakter peserta didik menjadi hal yang lebih penting

dengan komitmen yang lebih tinggi dari stakeholder sekolah akan menjadi potensi tinggi dalam kelancaran pelaksanaan pembelajaran.

3. Adapun faktor yang menghambat pembentukan karakter peserta didik melalui pembelajaran IPS di SMP Negeri 8 Gorontalo yaitu:
 - a) Kurangnya kesadaran diri yang tinggi dari peserta didik.
 - b) Keterbatasan kemampuan guru dalam bersikap tegas terhadap peserta didik yang melanggar aturan.
 - c) Adanya pengaruh lingkungan sekitar peserta didik.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka peneliti menyarankan kepada kepala sekolah SMP Negeri 8 Gorontalo untuk meningkatkan pembentukan karakter peserta didik lebih baik lagi agar kelak peserta didik menjadi generasi penerus cita-cita perjuangan bangsa berdasarkan nilai-nilai pendidikan budaya dan karakter. Kepada guru SMP Negeri 8 Gorontalo agar lebih giat mengasosiasikan bentuk nilai-nilai karakter kepada orang tua peserta didik dalam bentuk yang lebih inovatif agar penerapan nilai-nilai karakter dapat lebih optimal. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menggali ilmu tentang realisasi mengenai perkembangan karakter anak agar menjadi individu yang bermoral dan berakhlak.

DAFTAR PUSTAKA

- Abuzar Asra dkk., 2016. *Metode Penelitian Survei*. Bogor: IN MEDIA
- Agus Wibowo. 2012. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Akhmad Muhaimin Azzet. 2014. *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Andi Prastowo. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektife Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: DIVA Press
- 2010. *Menguasai Teknik-teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: DIVA Press
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Depdiknas. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dharma Kesuma dkk., 2011 *Pendidikan Karakter:Teori Dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Doni Koesoema A. 2007, *Pendidikan Karakter*, Jakarta: PT.Grasindo
- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Human Sumantri. 2001. *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial (Kuantitatif Dan Kualitatif)*. Jakarta: GP Press
- 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: GP Press
- Kamisa. 1997, *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kemendiknas. 2010. *Panduan Pendidikan Karakter Di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendiknas

- N. Daldjoeni. 1997. *Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: PT.ALUMNI
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Thomas Lickona. 2012. *Educating For Character: Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Terj. Juma Wadu Wamaungu Dan Editor Uyu Wahyuddin Dan Suryani. Jakarta: Bumi Askara
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Askara
- SKRIPSI Lutfia R. Bagu. 2015, *Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Tibawa* hlm 22-23
- SKRIPSI Siskawati Palilati. 2015. *Karakteristik Orang Jawa Transmigrasi dan Orang Jawa Perantauan: Studi Komparasi di Gorontalo* hlm 37-38
- Syamsul Kurniawan. 2017. *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasinya Secara Terpadu Dilingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.