

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Tentang "Meningatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di SMP Negeri 1 Suwawa "**

**Oleh**

**ZULKASIH A. HI. RASYID**

**NIM : 231 411 063**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:**

**Pembimbing I**



**Drs. H. Darwin Une, M.pd**  
**NIP. 19581129 199403 1 001**

**Pembimbing II**



**Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd**  
**NIP. 19621203 199403 2 002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah**



**Drs. H. Darwin Une, M.Pd**  
**NIP. 19581129 199403 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Tentang "Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Di SMP Negeri 1 Suwawa"

Oleh

ZULKASIH A. Hi. RASYID  
NIM: 231 411 063

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji :

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Agustus 2018

Waktu : 08:00 s.d. selesai

Dewan Penguji :

1. Tonny Iskandar Mendong, S.S., MA  
NIP. 19700202 200604 1 003

1. (.....)

2. Helman Manay, S.Pd., M.Hum  
NIP. 19870330 201504 1 002

2. (.....)

3. Drs. H. Darwin Unc, M.Pd  
NIP. 19581129 199403 1 001

3. (.....)

4. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd  
NIP. 19621203 199403 2 002

4. (.....)

Gorontalo, Agustus 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sasiro M. Wantu S.H., M.SI  
NIP. 19660903 199603 1 001

## ABSTRACT

ZULKASIH A. Hi. RASYID, Student ID 231 411 063. "Improving Students' Learning Activeness at SMP Negeri 1 Suwawa by Using Think Pair Share Cooperative Learning Model in IPS (Social Science) Subject". Skripsi. Department of History Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

The research is a classroom action research conducted at SMP Negeri 1 Suwawa in the 2018-2019 academic year in an odd semester. It involved 20 students to be treated. The research aimed to improve students' learning activeness by using Think Pair Share type. It was conducted in two cycles and involved three observers in which two people observing students' activeness and one person observing teachers' activeness. This was due to insufficient learning completeness criteria achievement of treatment at cycle I. The completeness criterion was 65% for all treated students. The research continued to cycle II due to the cycle I reached only 60%. As a result, the cycle II treatment obtained significant improvement as 18 students were passing the learning or 90% and students' activeness reached the minimally good score in all categories. Therefore, the research was ended in cycle II. To conclude, the application of think pair share as the cooperative learning model in teaching and learning process particularly in IPS learning could improve students' learning activeness.

**Keywords: Think Pair Share Type, Learning Activeness**

## **ABSTRAK**

ZULKASIH A.Hi.RASYID, NIM 231 411 063. “Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Suwawa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Mata Pelajaran IPS”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SMP Negeri 1 Suwawa tahun ajaran 2018-2019 semester ganjil. Siswa yang dikenai tindakan berjumlah 20 orang. Penelitian ini bertujuan meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan menerapkan tipe Think Pair Share. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang melibatkan tiga orang pengamat, dua orang mengamati keaktifan siswa dan satu orang lagi mengamati aktifitas guru. Hal ini dilakukan berdasarkan hasil tindakan pada siklus I belum mencapai kriteria ketuntasan belajar. Kriteria ketuntasan dalam penelitian ini adalah 65 % dari semua siswa yang dikenai tindakan. Ketuntasan belajar pada siklus I hanya mencapai 60%, sehingga penelitian ini dilanjutkan pada siklus II. Hasil yang diperoleh dari evaluasi pada siklus II menunjukkan peningkatan yang signifikan, yaitu dari 20 siswa yang dikenai tindakan terdapat 18 siswa tuntas belajar atau 90% dan keaktifan siswa mencapai skor minimal baik untuk semua kategori. Sehingga penelitian ini diakhiri pada siklus II. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share dalam proses belajar mengajar khususnya pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

**Kata kunci : Tipe Think Pair Share, Aktivitas Belajar**