

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* sangat efektif untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMP Negeri I Suwawa. Hal ini dapat ditunjukkan pada ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I hanya mencapai 58.28 %, namun pada siklus II hasil belajar meningkat sangat pesat yaitu mencapai 88.24%. Hasil belajar ini dipengaruhi oleh keterlibatan siswa secara aktif dalam pembelajaran, sehingga pada lembar pengamatan aktifitas siswa selalu mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran ips dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa .

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kepada para guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran kooperatif khususnya pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dalam proses pembelajaran Ips.
2. Kepada para peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian tentang penerapan model pembelajaran yang lain yang dapat membangkitkan keaktifan belajar siswa untuk belajar IPS.

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Depdiknas. 2005. *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat PPTK dan KPT Dirjen Dikti
- Etin Solihatin dan Raharjo. 2007. *Cooperatif Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Forgaty, Robin. 1996. *Think/Pair/Share.[online]*. Tersedia: [www.Broward.k12.fl.us/Ci/Whatsnew/strategi and such/strategies/thinkpairshae.html](http://www.Broward.k12.fl.us/Ci/Whatsnew/strategi_and_such/strategies/thinkpairshae.html) (Diakses 01Juli 2018)
- Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno dkk. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Yogyakarta: Bumi Aksara Jakarta
- Ibrahim, Muslimin dkk.2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA.
- 2002. *Guru Profesional Impelementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Serifikat Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia.
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004*. Jakarta: PT. Grasindo
- Purwanto, M. Ngalim. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rosda.
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susilo, Herawati. 2005. *Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share*. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang

Sudjana, Nana. 2001. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.