

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Judul Skripsi :**

**STUDI KOMPARASI PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS  
IPA DAN IPS  
(Studi Kasus Di SMA N 1 Lemito)**

Oleh  
**FADLY MAHABU**  
NIM: 231 411 070

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Drs. H. Darwin Une.,M.Pd**  
NIP. 19581129 199403 1 001

  
**Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 197310052003122002

**MENGETAHUI,**  
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah

  
**Drs. H. Darwin Une.,M.Pd**  
NIP. 19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi:  
STUDI KOMPARASI PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS  
IPA DAN IPS  
(Studi Kasus Di SMA N 1 Lemito)

Oleh  
FADLY MAHABU  
NIM: 231 411 070

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal :Rabu, 15 Agustus 2018  
Waktu :08.00 s/d selesai  
Tempat : Ruang Ujian Prodi Sejarah

Nama

Tanda Tangan

1. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd  
NIP. 196212031994032002


2. Tonny Iskandar Mondong, S.S., M.A  
NIP. 197002022006041003

3. Drs. H. Darwin Une, M.Pd  
NIP. 195811291994031001

4. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197310052003122002

Gorontalo, 15 Agustus, 2018  
MENGETAHUI

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si  
NIP. 19660903 199603 1 001

## ABSTRACT

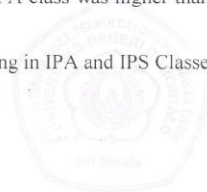
**Fadly Mahabu.** "Comparative Study of History Learning in IPA (Natural Science) and IPS (Social Science) Classes at SMA Negeri 1 Lemito. Skripsi. Department of History, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. 2018.

The research aimed to (1) investigate History learning at SMA Negeri 1 Lemito; and (2) investigate Comparative Study of History learning in IPA and IPS Classes at SMA Negeri 1 Lemito.

The research used a qualitative descriptive approach which did not discuss numerical data, instead of the meaning of certain occurrence by describing them in the research. In a more specific way, the qualitative research applied case study. The case study is a deep research or study on a particular social unit which creates a complete and well-organized description of the unit. Then, it could be said that the research was qualitative descriptive research with case study pattern. The concerned case was a comparative study on history learning in IPA and IPS classes at SMA Negeri 1 Lemito.

The implementation of history learning at SMA Negeri 1 Lemito has been well as the history teachers who were responsible in the teaching have been performing the job well. However, the obstacle remained existing during its teaching for instance from aspects of students, unsupportive situation and others. In this case, the school should be more paying attention to the situation and the learning process in order to meet all the needs of the students. There were two types of classes at SMA Negeri 1 Lemito which were IPA and IPS that basically had different absorption for history subject material. Based on the interview conducted with teachers of history, there were several important points in differing IPA and IPS classes namely; the students in IPA class were prone to be more discipline, the taught material was almost done and understood by the students, and others. Meanwhile, several students from IPS class were less discipline, having inappropriate behavior and some of them did not do the given task. Consequently, the score of students from IPA class was higher than the IPS class in the evaluation.

Keywords: Comparative Study of History Learning in IPA and IPS Classes



## ABSTRAK

**Fadly Mahabu.** “Studi Komparasi Pembelajaran Sejarah di Kelas IPA DAN IPS di SMA Negeri 1 Lemito. Skripsi Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Lemito; dan (2) mengetahui bagaimana Studi Komparasi Pembelajaran Sejarah di Kelas IPA dan IPS di SMA Negeri 1 Lemito.

Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian deskriptif dan pendekatan kualitatif yang tidak membahas tentang angka-angka, akan tetapi membahas makna suatu peristiwa dengan mendeskripsikan suatu peristiwa dalam penelitian. Secara lebih sepsifik lagi, penelitian kualitatif ini berpola penelitian kasus atau lebih dikenal dengan studi kasus. Studi kasus adalah “penelitian mendalam mengenai unit sosial tertentu yang hasilnya merupakan gambaran yang lengkap dan terorganisasi baik mengenai unit tersebut”. Selanjutnya Dapat di katakan bahwa, penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan pola studi kasus. Kasus yang hendak ditelaah adalah studi komparasi pembelajaran sejarah di kelas IPA dan IPS Di SMA Negeri 1 Lemito

Pelaksanaan pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Lemito sudah terlaksana dengan baik. Guru sejarah yang bertanggung jawab dalam mengajar telah melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya. Namun dalam setiap pekerjaan mengajar, ada saja kendala yang dihadapi oleh setiap guru, misalnya dari aspek siswa, situasi yang tidak mendukung dan lain sebagainya. Dalam hal ini sekolah harus lebih memperhatikan keadaan dan proses pembelajaran. Hal ini di maksudkan agar dalam belajar, semua kebutuhan siswa terpenuhi. Di SMA Negeri 1 Lemito terdapat kelas IPS dan kelas IPA yang keduanya dalam proses penyerapan materi pelajaran sejarah tentunya berbeda. Berdasarkan wawancara yang dilakakukan dengan guru sejarah, ada beberapa poin penting yang dapat membedakan kelas IPA dan IPS yaitu; dalam belajar sejarah, siswa keas IPA lebih disiplin, materi yang diberikan hampir semua dikerjakan dan dipahami oleh siswanya, dan lain sebagainya. Sedangkan untuk kelas IPS terkadang masih ada beberapa yang kurang disiplin, memiliki perilaku yang tidak sesuai serta ada beberapa siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, sehingga ketika dilakukan evaluasi maka siswa kelas IPA yang lebih mendapat nilai yang tinggi.

**Kata kunci:** Studi Komparasi Pembelajaran Sejarah di Kelas IPA dan IPS