

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan, maka dapat di simpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Suwawa pada mata pelajaran khususnya sejarah dengan materi “Perang Dunia II “.

Dari pengamatan hasil belajar siswa pada siklus satu, pemahaman terhadap model pembelajaran yang di berikan masi sangat rendah, ini bisa di lihat pada presentase hasil belajar siswa dengan capaian 37.30%, kemudian pada siklus dua persentase dari hasil belajar siswa mengalami peningkatan yakni 65,95% namun belum mencapai target yang di harapkan, selanjutnya peneliti melakukan tindakan lanjutan untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa dengan melanjutkan ke siklus tiga. Dari siklus tiga akhirnya di peroleh hasil belajar siswa yang sangat baik yakni 89.60%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah

Sebagai masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya pada pelajaran IPS.

2. Kepada Guru

Memberikan informasi kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran *Jigsaw* dalam mata pelajaran IPS (sejarah).

3. Kepada Siswa

Pada penelitian tindakan kelas ini di harapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS.

4. Kepada Peneliti

Bisa menambah wawasan dan pengalaman dalam mengoperasikan model pembelajaran *Jigsaw* pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Lie. 2004. *Cooperative Learning Tipe Jigsaw*. Jakarta : Grasindo
- Ahmadi Abu. 1984. *Didaktik Metodi.*, Semarang: C.V. Toha Putera
- Arikunto.2006. dalam skripsi Suziyana *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Ceramah Dan Media Power Point Pada Pelajaran IPS Terpadu* (Suatu Penelitian Di Kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo).
- Badarudin.2012. *dalam skripsi penggunaan metode pembelajaran expotition untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas X¹ IPS¹ Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kota Gorontalo* Oleh Shitraningsi Dondo. Badarudin 2012. *Hakikat belajar dan pembelajaran.*
- Dr.Mulyono Abdurrahman. 2003. *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar.* Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- <http://kumpulan-tugas-sekolah-dan-kuliah.blogspot.com/2015/01/kelebihan-dan-kekurangan-pembelajaran.html> [Diakses, 20 Januari 2015]
- <http://mi1kelayu.blogspot.com/2012/06/model-pembelajaran-cooperative-learning.html> [Diakses, 06 juni 2012]
- <http://nurmanali.blogspot.com/2011/10/pengertian-metode-penelitian-ilmiah.html>
- Ratna Wilis Dahar, 1986. *Interaksi belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka. Depdikbud.
- Sudjana N. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar mengajar.* Bandung: Sinar Baru.

Syaiful. 2016: 13 (dalam skripsi, *penerapan model pembelajaran Talking Stick untuk meningkatkan aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Randangan*, Oleh Henrik Abdjul. Syaiful 2016. *Belajar dan Pembelajaran*.